

Obsah

Predslov	3
I. MARXISTICKO-LENINSKÁ FILOZOFIA	7
1. Aktivizácia študentov vo výuke marxisticko-leninskej filozofie	9
2. Profilácia ako faktor zvyšovania účinnosti výuky marxisticko-leninskej filozofie	29
3. Problémové vyučovanie a jeho úloha v optimalizácii filozofickej prípravy študentov.....	51
4. Triedna a stranícka pozícia prednášate- ľa a jej význam pri zvyšovaní efektív- nosti vyučovania marxisticko-leninskej filozofie	75
II. POLITICKÁ EKONÓMIA	95
5. Hľadisko kontrapropagandy pri zvyšova- ní účinnosti výuky marxisticko-leninskej politickej ekonómie socializmu.....	97
6. Hlavné smery zvyšovania úrovne vyučova- nia politickej ekonómie.....	121
III. VEDECKÝ KOMUNIZMUS	143
7. Zvyšovanie účinnosti vyučovania vedec- kého komunizmu a kontrapropaganda.....	145

8. Problémové vyučovanie a zvyšovanie účinnosti výuky vedeckého komunizmu....	165
9. Kritika oportunizmu - podmienka zvýšenia účinnosti vyučovania vedeckého komunizmu	193
IV. VEDECKÝ ATEIZMUS A MARXISTICKO-LENINSKÁ ESTETIKA	215
10. Kritériá efektívnosti formovania ateistického presvedčenia študentov.....	217
11. Špecifikum výuky vedeckého ateizmu na vysokých školách technických.....	241
12. Vedeckosť a názornosť ako prostriedok skvalitnenia výuky vedeckého ateizmu....	257
13. Profilácia ako faktor zvyšovania efektívnosti výuky marxisticko-leninskej estetiky na vysokých školách technického zamerania.....	275
ZÁVER	293
ZOZNAM AUTOROV	295