

Obsah

| | |
|--|------------|
| 1 ÚVOD | 11 |
| 2 PŘEHLED ŘEŠENÉ PROBLEMATIKY | 15 |
| 2.1 Zrakové vnímání z pohledu speciálně pedagogického | 15 |
| 2.1.1 Anatomická stavba zrakového ústrojí | 15 |
| 2.1.2 Zrakové vnímání a jeho vývoj u člověka..... | 17 |
| 2.1.3 Speciálně pedagogická diagnostika zrakového vnímání..... | 22 |
| 2.1.4 Paměť a zpracování vizuálních informací..... | 25 |
| 2.2 Sluchové postižení z pohledu speciálně pedagogického | 29 |
| 2.2.1 Anatomická stavba sluchového analyzátoru | 30 |
| 2.2.2 Sluchová dráha..... | 31 |
| 2.2.3 Medicínská a speciálně pedagogická diagnostika sluchového postižení | 34 |
| 2.2.4 Rehabilitační přístupy a rozvoj komunikačních kompetencí u dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením..... | 39 |
| 3 VÝZNAM ZRAKOVÉ PAMĚTI PRO ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH KOMPETENCÍ A KOMPETENCÍ K UČENÍ | 53 |
| 3.1 Cíl výzkumu | 53 |
| 3.2 Design výzkumného šetření..... | 56 |
| 3.2.1 Charakteristika výzkumného vzorku | 56 |
| 3.2.2 Výzkumné metody | 57 |
| 3.3 Realizace výzkumného šetření..... | 62 |
| 3.3.1 Zpracování dat týkajících se výkonu probandů ve vybraných subtestech zaměřených na zrakovou paměť a pozornost..... | 63 |
| 3.3.2 Výsledky týkající se hodnocení komunikačních kompetencí a kompetencí k učení sledované skupiny dětí a žáků se sluchovým postižením ze strany pedagogů..... | 85 |
| 3.3.3 Bivariační analýza výzkumných dat..... | 91 |
| 3.4 Diskuse k výsledkům..... | 98 |
| 4 ZÁVĚR | 103 |
| 5 SEZNAM POUŽITÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ | 105 |

| | |
|------------------------|-----|
| 6 SEZNAM PŘÍLOH | 111 |
| 7 SEZNAM OBRÁZKŮ | 111 |
| 8 SEZNAM TABULEK | 111 |
| 9 SEZNAM GRAFŮ | 112 |