

Úvod.....	5
1 Základní charakteristika TV.....	7
1.1 Úvaha nad obsahem a cíli TV v současném školském systému	7
1.2 Didaktické zásady	15
2 Aplikovaná tělesná výchova.....	17
2.1 APA a ATV	17
2.2 Integrace žáků se SVP.....	19
2.3 Příprava učitelů TV pro integraci žáků se SVP.....	22
3 Teoretická východiska ATV.....	29
3.1 Model podpory integrace PAPTECA	29
3.2 Model prostředí žáků se SVP.....	30
3.3 Koncept „EMPOWERMENT“	31
3.4 Mezinárodní klasifikace ICF 2001	32
4 Legislativa v ATV	35
4.1 Legislativa ve vztahu k žáků v ATV	36
4.2 Legislativa ve vztahu k pedagogickým pracovníkům v ATV	38
5 Plánování v ATV	45
5.1 Stupně podpory v ATV	45
5.2 Podpůrně poradenský systém	48
5.3 Individuální vzdělávací plán.....	52
5.4 Asistent pedagoga v ATV.....	54
5.5 Peer tutoring	55
<i>Lucie Rybová</i>	
6 Diagnostika a evaluace v ATV.....	59
7 Aplikace a základní modifikace v ATV	63
7.1 Paralely TV a ATV.....	63
7.2 Realizace pohybových aktivit při ATV.....	68
7.3 Modifikace pohybových aktivit při ATV	68
7.4 Základní přístupy modifikací sportovních her v ATV.....	71
8 ATV žáků s tělesným postižením.....	75
8.1 Žák s tělesným postižením.....	75
8.2 Sportovně-kompenzační (aplikované) pomůcky.....	83
8.3 Specifika ATV u žáků s tělesným postižením	87
8.3.1 TV u žáků s tělesným postižením na speciálních školách.....	87
8.3.2 Integrace žáků s tělesným postižením ve školní tělesné výchově.....	90

9	ATV žáků se zrakovým postižením.....	93
	<i>Zbyněk Janečka, Darina Němcová, Barbora Nekudová</i>	
9.1	Specifika žáků se ZP s důrazem na základy formování motorických kompetencí.....	93
9.2	Specifika ATV a integrované TV u žáků se zrakovým postižením	107
10	ATV žáků s mentálním postižením.....	113
10.1	Žák s mentálním postižením.....	113
10.2	Specifika ATV u žáků s mentálním postižením.....	115
10.3	Využití mezipředmětových vztahů při ATV.....	118
11	ATV žáků s poruchou autistického spektra.....	121
11.1	Žák s poruchou autistického spektra.....	121
11.2	Specifika ATV u žáka s poruchou autistického spektra	122
12	ATV žáků se sluchovým postižením	127
	<i>Pavla Kukolová</i>	
12.1	Osobnost žáka se sluchovým postižením	127
12.2	Integrace žáka se sluchovým postižením.....	129
12.3	Specifika ATV u žáků se sluchovým postižením	130
13	ATV žáků s hluchoslepotou.....	141
	<i>Dana Štěřbová</i>	
13.1	Žák s hluchoslepotou.....	141
13.2	Specifika ATV u žáků s hluchoslepotou.....	142
13.3	Integrace žáků s hluchoslepotou	144
14	Multikulturní vzdělávání a specifika ATV žáků se sociálním znevýhodněním	145
14.1	Multikulturní vzdělávání.....	145
14.2	Žáci se sociálním znevýhodněním	150
	Referenční seznam	155
	Přílohy.....	163
Příloha I	Vybrané pohybové aktivity vhodné pro žáky se SVP	164
Příloha II	Aplikované sportovní hry pro integrovanou TV.....	170
Příloha III	Ukázka speciálního sportu aplikovatelného pro potřeby integrované TV	177
Příloha IV	Kontaktní údaje na centra APA	180