

OBSAH

Úvod		6
1. kapitola:	1.1 Charakteristika žáků přijatých do 1. ročníků gymnázia v roce 1978 ve světle výzkumu	14
	1.2 Stručné shrnutí výsledků dlouhodobého výzkumu	18
	1.3 Změny ve výuce na gymnáziích v 70. letech a první polovině 80. let	31
2. kapitola:	2.1 Cíle, metody a organizace výzkumu v roce 1983	36
	2.2 Základní údaje, charakterizující výběrový soubor a zkoumané žáky	39
3. kapitola:	3.1 Volba studia na gymnázium. Studijní obor, event. zaměření zkoumaných žáků	45
	3.2 Celkový prospěch v průběhu studia	50
	3.3 Prospěch v jednotlivých vyučovacích předmětech v pololetí 4. ročníku	55
	3.4 Hodnocení obtížnosti vyučovacích předmětů žáky	57
	3.5 Hodnocení významu vyučovacích předmětů z hlediska celkové přípravy na život v dospělosti a z hlediska přípravy na budoucí povolání	58
4. kapitola:	4.1 Zájem žáků o vyučovací předměty	60
	4.2 Účast žáků v soutěžích a olympiádách	63
	4.3 Vlastní hodnocení žáků některých svých osobnostních vlastností	65
	4.4 Hodnotová orientace zkoumaných žáků	69
	4.5 Vztahy dětí k rodičům	72
	4.6 Aktivita žáků ve společenských organizacích	74
5. kapitola:	5.1 Další studijní a profesionální záměry zkoumaných žáků	75
	5.2 Získávání informací o studiu a povolání	78
	5.3 Konzultace žáků o studijních a profesionálních záměrech s různými osobami	87

5.4. Nejsilnější vlivy, které působily
na utváření studijních a profesio-
nálních záměrů, ve světle hodnoce-
ní žáků 89

6. kapitola:

Charakteristické znaky podsouboru uchaze-
čů o vysoké školy ve srovnání s ostatními
žáky gymnázií 91

7. kapitola:

Aktuální úkoly dalšího rozvíjení profesio-
nální orientace žáků gymnázií 105

Tabulky 1 - 84 126

Literatura 130

Resumé 134

Summary