

## **Studie**

Exploring the Perceptions of Novice Spanish Students in Blended Courses

ANA I. CAPANEGRA — 7

Primary School Teacher Candidates' Reflective Essays on the Categories That They Find Problematic When Teaching English at Primary Schools in Sweden

OLEKSANDR KAPRANOV — 23

Foreign or Native-like? The Attitudes of Czech EFL Learners Towards Accents of English and Their Use as Pronunciation Models

KATEŘINA BRABCOVÁ — RADEK SKARNITZL — 38

Emotion Categorization in Moroccan Arabic and English: a Prototype Approach

KHALID ELASRI — 51

Protektorát v korpusu

VÁCLAV VELČOVSKÝ — 65

Terminologická a textová kompetence v právním překladu: studie na francouzsko-českém materiálu

TOMÁŠ DUBĚDA — VANDA OBDRŽÁLKOVÁ — 73

Freetekno jako objekt mediální pozornosti: nosnost morální paniky a reálněsocialistické analogie

ONDŘEJ SLAČÁLEK — 92

## **Recenze**

Pavla Kochová — Zdeňka Opavská (eds.): Kapitoly z koncepce Akademického slovníku současné češtiny

MICHAL ŠKRABAL — 111

Martin Janečka: S. K. Šaumjan: Sémiotické pojetí gramatiky

ZDENĚK STARÝ — 123

## **Horizonty**

Nové nástroje pro diagnostiku jazykového vývoje

FILIP SMOLÍK — 135

Korpus polského znakového jazyka

JAKUB JEHLIČKA — HANA PROKŠOVÁ — LUCIE STANOVSKÁ — 137

Projekt Zvýšení kvality vzdělávání a začleňování žáků s OMJ  
spojené s jeho radikální inovací, který je řešen na FF UK

DANIELA NEUBERGOVÁ — YULIA SEMYACHKINA — 141

Směřování kognitivní lingvistiky: nad 14. ročníkem Mezinárodní konference  
kognitivní lingvistiky v Estonsku

EVA LEHEČKOVÁ — 143