

I. SYSTÉM KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY SOCIALISTICKÉ SPOLEČNOSTI	7
1. Pojetí systému komunistické výchovy	7
2. Pojetí demokratizace vzdělání v socialistické společnosti	12
3. Kategorie cíle komunistické výchovy	16
4. Konkretizace cílů komunistické výchovy	25
5. Základní principy komunistické výchovy	31
6. Pedagogické rozpracování systému komunistické výchovy	35
a) Spolupráce školy s rodinou	35
b) Spolupráce školy s PO SSM	38
c) Spolupráce školy s SSM	45
d) Spolupráce školy s patronátním závodem	52
7. Pojetí celoživotního vzdělávání v socialistické společnosti	54
Otázky	57
II. ROLE ŠKOLY A UČITELE V PODMÍNKÁCH FUNGOVÁNÍ SYSTÉMU KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY	58
1. Integrovaní role školy v systému komunistické výchovy	58
2. Učitel jako nositel integrovaní role školy	63
3. Vyučování jako základní proces syntézy vzdělání a výchovy v systému komunistické výchovy	67
4. Metody a organizační formy výchovně vzdělávacího procesu	76
5. Specifické rysy procesu komunistické výchovy	81
Otázky	84
III. VÝCHOVA, VZDĚLÁNÍ A ROZVOJ OSOBNOSTI	85
1. Pojetí jednoty vzdělání a výchovy v komunistické výchově	85
2. Marxistické pojetí osobnosti a procesu formování osobnosti	90
3. Charakteristika žáka - jeho fyziologicko-psychologický rozvoj	96
4. Pojetí jednoty kolektivu a osobnosti v procesu komunistické výchovy	107
Otázky	114
IV. PROCES SVĚTONÁZOROVÉ VÝCHOVY JAKO ZÁKLADNÍ PROCES SYSTÉMU KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY	115
1. Pojetí světového názoru	115
2. Cíl a obsah výchovy žáků ke komunistickému světovému názoru	117
3. Proces utváření světového názoru	119
4. Osobnost učitele a světonázorová výchova	121
5. Vědecká ateistická výchova žáků	123
Otázky	129

V. HODNOTOVÁ ORIENTACE MLADÉ GENERACE A PROCES FORMOVÁNÍ	str.
HODNOTOVÉHO PROFILU MLADÉHO ČLOVĚKA	130
1. Pojetí hodnotového systému	130
2. Proces utváření hodnotového systému mládeže	131
3. Poznávání hodnotové orientace mládeže	133
Otázky	137
VI. JEDNOTA TEORIE A PRAXE VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍM PROCESU	138
1. Princip teoretického poznání a praktických činností	138
2. Funkce praxe ve výchovně vzdělávacím procesu	140
3. Význam praxe v poznávacím procesu žáků ve vyučování	142
4. Funkce praxe ve vzdělávacím procesu	146
5. Funkce praxe ve výchovném procesu	150
Otázky	153
VII. PEDAGOGICKÁ, PSYCHOLOGICKÁ A DIDAKTICKÁ TEORIE V PRÁCI UČITELE	154
1. Vedoucí postavení učitele mezi výchovnými činiteli	154
2. Požadavky na osobnost učitele	157
3. Zvláštnosti práce učitele	163
4. Formování osobnosti učitele	166
5. Učitel jako nositel pedagogické, psychologické a didaktické teorie.	168
Otázky	172
VIII. VĚDECKOTECHNICKÁ REVOLUCE A MODERNIZACE OBSAHU VZDĚLÁNÍ V SOCIALISTICKÉ ŠKOLE	173
1. Determinace obsahu vzdělání ve škole rozvojem společnosti a rozvojem vědy	173
2. Obsah vzdělání jako základní faktor práce školy	175
3. Současné teorie modernizace obsahu vzdělání	178
4. Princip spojení školy se životem, s výrobou	181
Otázky	185
VYBRANÁ STUDIJNÍ LITERATURA	186