

Obsah

Úvod.....	1
Metodika práce s mimořádně kognitivně nadanými žáky základních a středních škol	3
Úvod.....	5
Identifikace mimořádně nadaných žáků.....	5
Organizační formy a způsoby práce s nadanými žáky.....	9
Přizpůsobení obsahu výuky – problematika obohacování učiva a akcelerace.....	11
Individuální vzdělávací plán.....	14
Pedagogické zásady pro vzdělávání nadaných.....	16
Popis a příklady vhodných metod výuky mimořádně nadaných žáků.....	17
Inspirativní hry, hádanky, hlavolamy pro obohacení výuky nadaných žáků (při vzdělávání ve třídě i školním klubu).....	22
Zdroje literatury a další možnosti studia.....	27
Příloha 1 – Navrhovaná strukturace individuálního vzdělávacího plánu dle VÚP Praha (formulář s příklady vyplnění).....	29
Pracovní listy z angličtiny	39
Metodický list 1 – Food and directions.....	41
Metodický list 2 – Island Poster.....	43
Metodický list 3 – Travel with my rucksack.....	46
Metodický list 4 – Building the future.....	49
Metodický list 5 – Alien Invasion.....	53
Metodický list 6 – Families and the restaurant.....	60
Pracovní listy z matematiky	65
Pracovní list 1 – Algebrogramy.....	67
Pracovní list 2 – Číselné řady.....	68
Pracovní list 3 – Zebry.....	69
Pracovní list 4 – Různé úlohy.....	70
Pracovní listy k programu Imagine Logo.....	71
Úloha 1 – Sbíráání balónků.....	73
Úloha 2 – Procvičování slovíček.....	80
Úloha 3 – Videostop.....	86
Úloha 4 – Přecházení (nejen) silnice.....	93