

O B S A H

	S t r a n a
Ú v o d	3
1. <u>K teorii školního chemického pokusu</u>	5
1.1. Úvodem k problematice experimentálních činností v chemii	7
1.2. Empirické a teoretické poznávací postupy v chemických experimentech	11
1.3. Model didaktické rozhodovací situace v chemickém experimentu	23
1.4. Model didaktického rozhodovacího procesu v chemickém experimentu	25
1.5. Interaktivní učební program	30
2. <u>Laboratorní technika a pracovní operace ve školní chemické laboratoři</u>	33
2.1. Základní práce ve školní chemické laboratoři	35
2.2. Stanovení důležitých veličin látek a roztoků	46
2.3. Základní pracovní operace	56
2.4. Dělení směsí	63
2.5. Uplatnění mikropočítače IQ 151 v chemickém laboratorním cvičení	70
2.6. Technika izolace a čištění organických sloučenin	91
2.7. Základy kvalitativní organické analýzy v učivu organické chemie	113
2.8. Technika detekce a důkazů organických sloučenin	142
2.9. Promítané chemické pokusy	181
2.10. Technika provádění pokusů z elektrochemie	188

3. <u>Plošné a prostorové vyučovací pomůcky</u> <u>ve výuce chemie</u>	197
3.1. Systém materiálních didaktických prostředků	199
3.2. Materiální didaktické prostředky ve výchovně vzdělávacím procesu chemie	202
3.3. Příklady plošných názornin ke struktuře a reaktivitě organických sloučenin	207
3.4. Použití atomových a molekulových modelů ve vyučování chemii	236
3.5. Uplatnění vyučovacích pomůcek v teoretických učebních úlohách	248
Opravy k textu	254
Seznam použité literatury	255
