

vyhnána ze svého místa. Je to okamžitý smutek, že vlastní politický, ekonomický, sociální a kulturní život je vymazán.

BOSNÍKOVÁ Obsah

Předmluva	3
I. Úvodní didaktické poznámky	5
II. K didaktice úvodu do filosofie	10
III. K didaktice dějin filosofie	12
Filosofie starověku	12
Středověká filosofie	22
Renesanční filosofie	32
Novověká filosofie	35
Filosofie 19. a 20. století	51
Bibliografická poznámka	85

presvedčení o svém vlastním nevhodném. Proces výběru a uprvání této presvědčení se dá charakterizovat jako rekonstrukce. Je pochopitelné, že při takovém pojetí nemá smysl hovořit o aristotelovském modelu právdy, ale jen o koherenci v rámci nového výboru „nevěděcích“. Zde už budeme — i když už poněkolkikrát — konstatovat, že vysvědčení stranící se jen výkladní charakter a pokouší se o co nejstabilnější, nikoli o co nejpilnější. Bezprostředně spojení se s jmenovanými i nejmenovanými filosofy ukáže daleko významnější zájmeno. Nejdříve postmodernisté jsou pro průměrného člověka říkají, že protože jsou esoterické, někdy i nejednotné. Budí ovšem spravedlivé počít, že nejdříve všechny tři významy obrazují tendencii moderní civilizace, jinak, a spíš opakně, že všechny bezpečí jsou pouze domnělá, a o hledání východisek.