

	str.
Předmět dějin pedagogiky a význam jejich studia . . .	3
Věda a vědecké poznání . . . . .	4
Počátky výchovy, řecká a římská antika . . . . .	6
Křesťanství . . . . .	16
Založení univerzity . . . . .	20
Husitské vzdělání . . . . .	22
Humanismus a renesance ve školství a výchově . . . . .	23
Reformace . . . . .	27
Protireformační školství . . . . .	28
J. A. Komenský . . . . .	29
Pedagogika mladé buržoazie (J.Locke, J.J.Rousseau,..)	44
Počátky zavádění všeobecné školní docházky . . . . .	50
Vlastenečtí učitelé . . . . .	58
Ruská škola a pedagogika od Petra I. do 19. st. . . . .	61
Úsilí o zkvalitnění vzdělání ... (Owen, Pestalozzi, Diesterweg, Fröbel) . . . . .	65
Pedagogika v německé klasické filozofii, základy kvalitativně nové výchovy v díle K.Marxe a B.Engelse. Dělnické hnutí a výchova. . . . .	73
Herbart a herbartismus v české pedagogice . . . . .	80
Česká pedagogika na přelomu 19. a 20. století . . . . .	85
Vývoj české a slovenské školy od 19. st. do r. 1945 . . . . .	89
Vývoj socialistické pedagogiky v SSSR a rozvoj školství po VŘSR (Lenin, Kalinin, Krupská, Makarenko) . . . . .	98
Protiherbartovské směry v buržoazní pedagogice . . . . .	114
Zápas o demokratizaci školství a vývoj školství v období lidové demokracie a socialismu v ČSSR . . . . .	118