

O B S A H

Úvodní slovo autorů	3 - 19
I. oddíl - <u>Obecná psychologie</u> (Lubomír Vašina)	
Kapitola I	
1. Definice a předmět obecné psychologie.	
Některé základní pojmy	
1.1. Definice a předmět	20 - 22
1.2. Některé základní pojmy	22 - 35
Kapitola II	
2. Stručný nástin psychologické metodologie	35 - 45
2.1. Základní metodologické přístupy.	
Základní kategoriální systém	45 - 55
Kapitola III	
3. Osobnost	
3.1. Vstup do problematiky	56 - 61
3.2. Definice a hlavní znaky pojmu osobnost	61 - 69
3.3. Vlastnosti osobnosti	69 - 70
3.3.1. Temperament	70 - 83
3.3.2. Schopnosti	83-92
3.3.3. Zaměřenost	92 - 98
3.3.4. Charakter	99 - 100
Kapitola IV	
4. Poznávací procesy	
4.1. Vstup do problematiky	101 - 102
4.2. Čítí a vnímání	102 - 113
4.3. Představy, fantazie, tvořivá činnost	113 - 117
4.4. Myšlenková a řečová činnost	118 - 127
4.5. Paměť a učení	128 - 139
Kapitola V	
5. Pozornost	140 - 143
Kapitola VI	
6. Volní procesy	144 - 145
Kapitola VII	
7. Emocionální procesy	146 - 150

II. oddíl - Ontogenetická psychologie (Jozef Kuric)

Kapitola I

1. Periodizace psychického vývoje

- 1.1. Teoretické problémy 151 - 152
1.2. Periodizační systém 153 - 155

Kapitola II

2. Stadium prenatální a kojenecké

- 2.1. Stadium prenatální 156 - 157
2.2. Stadium kojenecké 157 - 161

Kapitola III

3. Stadium raného dětství

- 3.1. Obecná charakteristika 162
3.2. Tělesný a pohybový vývoj 162
3.3. Psychický vývoj 162 - 163
3.4. Poznávací procesy 163 - 166
3.5. Socializace 166 - 167
3.6. Rozvoj citů 167

Kapitola IV

4. Stadium předškolního dětství

- 4.1. Obecná charakteristika 168
4.2. Tělesný vývoj 168
4.3. Pohybový vývoj 168
4.4. Charakteristické činnosti v předškolním dětství.. 168 - 169
4.5. Dětská kresba a modelování 169 - 170
4.6. Vývoj poznávacích procesů 170 - 171
4.7. Vývoj citů 171 - 172

Kapitola V

5. Stadium školního dětství

- 5.1. Obecná charakteristika 173 - 175
5.2. Zvláštnosti počátečního období 175 - 177
5.3. Kritéria školní zralosti 177 - 180
5.4. Úloha učitele v počátečním období 180 - 183
5.5. Tělesný vývoj 183 - 184
5.6. Motorický vývoj 184
5.7. Životaspráva 185
5.8. Rozvoj učební činnosti 185 - 187
5.9. Jiné druhy činnosti 187
5.10. Rozvoj citů 187 - 189
5.11. Rozvoj volných vlastností 189

5.12. Morální rozvoj žáka	189 - 191
5.13. Zájmová činnost žáka	191 - 193
5.14. Rozvoj poznávacích procesů	193 - 199

Kapitola VI

6. Stadium puberty	
6.1. Obecná charakteristika	200
6.2. Vysvětlování psychických krizí v pubertě	201
6.3. Prepuberta	201 - 202
6.4. Anatomicko - fyziologická přestavba organismu..	202 - 204
6.5. Abnormity při tělesném dospívání	204 - 205
6.6. Vývoj pohybových schopností	206
6.7. Životospráva pubescenta	206 - 207
6.8. Vývoj a rozvoj poznávacích procesů a učební činnost	207 - 211
6.9. Pohlavní problematika v pubertě	212 - 213
6.10. Formování osobnosti pubescenta	213 - 217
6.11. Citové, volní a charakterové vlastnosti	217 - 218
6.12. Zájmová činnost v pubertě	218 - 221

Kapitola VII

7. Stadium adolescence	
7.1. Obecná charakteristika	222 - 223
7.2. Tělesné dozrávání	223
7.3. Duševní dozrávání	223 - 224
7.4. Osobnost adolescenta	224 - 229
7.5. Zájmy adolescentů	229 - 232

Kapitola VIII

8. Stadia dospělosti	233
8.1. Mladší dospělý věk	233 - 235
8.2. Střední dospělý věk	235 - 239
8.3. Starší dospělý věk	239 - 242

Kapitola IX

9. Stadia stáří	243
9.1. Začínající stáří	243 - 247
9.2. Pokročilé stáří	247 - 248
9.3. Krajní stáří	249 - 251

Literatura	252 - 255
------------------	-----------

