

Inhaltsverzeichnis Lektionen

Lektion

Handlungsfelder

Grammatik

1 Ich und die anderen

- A Guten Tag!
- B Sprachen öffnen Türen
- C Buchstaben und Zahlen

- › neu im Sommerkurs:
Begrüßung und Vorstellung
- › Telefonnummern
- › Formulare

- › regelmäßige Verben im Präsens
- › „sein“ im Präsens
- › Personalpronomen im Nominativ
- › Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage
- › Genus und Pluralformen von Nomen
- › Modalpartikeln „denn“, „ja“

2 Menschen und Dinge

- A Früher und heute
- B Familiengeschichten
- C Wir gehen essen

- › Technik: Abgrenzung früher und heute
- › Familie
- › Essen / Restaurant

- › Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ;
- › Possessivartikel im Nominativ
- › Akkusativergänzung
- › W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“
- › „haben“ im Präsens und Präteritum
- › Konnektoren „aber“, „oder“, „und“

3 Studentenleben

- A Uni und Termine
- B Im Supermarkt
- C Endlich Wochenende!

- › Alltag an der Universität
- › Termine an der Universität
- › private Verabredungen
- › im Supermarkt (jobben)
- › Reisen

- › W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“
- › W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“
- › Personalpronomen im Akkusativ
- › „sein“ im Präteritum
- › Modalpartikel „wohl“

4 Wirtschaft trifft Kultur

- A Hier kann man gut leben und arbeiten
- B Restaurant oder Picknick?
- C Im Beruf

- › Arbeit und Beruf
- › geschäftliche Termine
- › private Verabredungen

- › Modalverben im Präsens: „können“, „müssen“, „wollen“, „dürfen“, „möcht“
- › Konnektor: „denn“
- › Präpositionen mit Zeitangaben

5 Spiel und Spaß

- A Das macht Spaß!
- B Hochschulsport
- C Gut gelaufen

- › Freizeit
- › Hobbys
- › Sport

- › Verben mit Vokalwechsel im Präsens
- › Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens
- › regelmäßige Verben im Perfekt

6 Endlich ein Zimmer

- A Zimmer gesucht – und gefunden
- B Zimmer eingerichtet
- C In der WG eingelebt

- › Zimmersuche
- › Möbel
- › Leben in der Wohngemeinschaft

- › unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt
- › Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt
- › Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt
- › einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ
- › W-Fragen mit „Wo?“

7 Kleider machen Freunde

- A „Café Waschsalon“
- B Pass auf, der läuft ein!
- C Neue Kleider – neue Freunde

- › Kleidung
- › Farben
- › Materialien

- › formelle Imperativsätze mit „Sie“
- › informelle Imperativsätze
- › Vorschläge mit „wir“
- › Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“
- › „Soll ich ...?“
- › Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“

8 Grüezi in der Schweiz

- A Neu in Bern
- B Es geht um die Wurst
- C Wie komme ich ...?

- › Sehenswürdigkeiten
- › Wegbeschreibung
- › Party
- › Interkulturelle Unterschiede
- › Kunst und Malerei

- › eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ
- › Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“
- › Verwendung von Präsens für Zukunft

Sprachhandlungen

		Seite
<ul style="list-style-type: none"> › sich begrüßen › sich und andere vorstellen: formell / informell › Zahlen von 1 bis 1 Milliarde und Telefonnummern verstehen und sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> › Namen buchstabieren und notieren › sagen, woher man kommt: Adresse, Land, Kontinent › nach Adresse, Telefonnummer, Studienfach fragen › kurze Magazintexte verstehen 	8
<ul style="list-style-type: none"> › Zeitungsartikel über Dinge von früher verstehen › über die Familie sprechen › Zeitungsartikel über Patchworkfamilien verstehen › Telefongespräch über Verabredung im Restaurant verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › Uhrzeiten verstehen und sagen: formell › Speisekarte verstehen › über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen › etwas im Restaurant bestellen 	18
<ul style="list-style-type: none"> › Uhrzeiten verstehen und sagen: formell / informell › Tageszeiten verstehen und sagen › über Termine sprechen › über private Verabredungen sprechen › Bezeichnung für Lebensmittel und Verpackungsarten verstehen und notieren 	<ul style="list-style-type: none"> › Verkaufsgespräch an der Fleischtheke verstehen › an der Frischetheke etwas einkaufen › eine Urlaubsmail verstehen und schreiben › über Kulturangebote sprechen 	26
<ul style="list-style-type: none"> › Texte aus einem Stadtmagazin verstehen › ein Radiointerview verstehen › sich austauschen, was man kann oder muss › sich austauschen, was man darf, will oder möchte › Monate, Datum, Jahreszeiten und Jahreszahlen verstehen und nennen 	<ul style="list-style-type: none"> › eine formelle E-Mail im Büro verstehen › private und geschäftliche Termine vereinbaren › Vorlieben begründen 	34
<ul style="list-style-type: none"> › Freizeitanzeigen verstehen › über Freizeit, Hobbys und Sportarten sprechen › Anzeigen für Freizeitpartner schreiben bzw. darauf antworten › Vorlieben und Abneigungen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> › Flyer über Sportangebote verstehen › über seine Woche / sein Wochenende sprechen › Zeitungsartikel über Sportveranstaltung verstehen › sich für eine Sportveranstaltung anmelden 	42
<ul style="list-style-type: none"> › Informationen über ein Zimmer, eine Wohnung verstehen und weitergeben › über sein Wochenende sprechen › Möbelanzeigen verstehen › telefonisch einen Möbelkauf besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> › sein Zimmer schriftlich und mündlich beschreiben › Nachricht an den Wohnheimtutor verstehen › nach Anweisungen etwas suchen 	50
<ul style="list-style-type: none"> › Webseite eines Waschsaloons verstehen › über Waschsaloons sprechen › schriftliche Anleitungen verstehen und formulieren › Vorschläge für Abendplanung machen 	<ul style="list-style-type: none"> › Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben verstehen › Anweisungen notieren und darauf reagieren › Ereignisse im Waschsalon nachverfolgen und in Mail beschreiben › Gedicht „Was die Waschmaschine sagt“ lesen 	58
<ul style="list-style-type: none"> › Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen › Wegbeschreibungen verstehen und machen › Mail über Erlebnisse in Bern verstehen und darauf antworten 	<ul style="list-style-type: none"> › über Balkengrafik sprechen › Biographie über „Paul Klee“ verstehen › Bildbeschreibung passendem Bild zuordnen und sagen, wie einem die Bilder gefallen 	66

Inhaltsverzeichnis Arbeitsteil

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

1 Ich und die anderen

- A Guten Tag!
- B Sprachen öffnen Türen
- C Buchstaben und Zahlen

- › sich vorstellen
- › Begrüßung und Verabschiedung
- › auf Begrüßungen reagieren
- › Länder – Sprachen – Nationalitäten
- › Internationalismen, Namen, Zahlen
- › Tätigkeit, Wohnort beschreiben
- › Namen buchstabieren
- › private Mail strukturiert schreiben

2 Menschen und Dinge

- A Früher und heute
- B Familiengeschichten
- C Wir gehen essen

- › Wochentage
- › Wortschatz zu den Themen „Dinge“, „Familie“, „Restaurant/ Essen“
- › über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen
- › formelle Uhrzeiten
- › Gespräch im Restaurant verstehen
- › Redemittel: bestellen und bezahlen

3 Studentenleben

- A Uni und Termine
- B Im Supermarkt
- C Endlich Wochenende!

- › Wortschatz zu den Themen „Universität“, „Einkaufen“, „Ausflüge“
- › Termine
- › Uhrzeiten
- › Studium und Job
- › Wortschatz zum Thema „Lebensmittel/ Einkaufen“
- › Mengenangaben und Verpackungen
- › Statistiken verstehen
- › Fragen stellen
- › Wetter
- › private Mail strukturiert schreiben

4 Wirtschaft trifft Kultur

- A Hier kann man gut leben und arbeiten
- B Restaurant oder Picknick?
- C Im Beruf

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit/ Beruf“, „Freizeit/ Kultur“
- › Jahreszeiten, Monate
- › Termine und Zeiträume festlegen
- › Gründe angeben
- › Gründe angeben
- › Schlüsselwörter aus einem Informationstext verstehen

5 Spiel und Spaß

- A Das macht Spaß!
- B Hochschulsport
- C Gut gelaufen

- › Wortschatz zum Thema „Sport und Freizeit“
- › Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- › Anzeigen über Freizeitangebote verstehen und antworten
- › Abkürzungen verstehen und verwenden

6 Endlich ein Zimmer

- A Zimmer gesucht – und gefunden
- B Zimmer eingerichtet
- C In der WG eingelebt

- › Wohnung und Zimmer
- › Möbel und Materialien
- › Redemittel zum Thema „Möbelkauf“
- › über Vergangenes sprechen und schreiben
- › private Mail strukturiert schreiben

7 Kleider machen Freunde

- A „Café Waschsalon“
- B Pass auf, der läuft ein!
- C Neue Kleider – neue Freunde

- › Aufforderungen (Anweisungen, Anleitungen, Vorschläge) verstehen und formulieren
- › Vorschläge und Bitten mit „doch“, „doch mal“ formulieren
- › Nachfragen formulieren und antworten
- › höflich bitten, fragen und antworten
- › Kleidung, Materialien und Farben
- › „ein Paar“ oder „ein paar“
- › Redemittel für positive / negative Reaktionen
- › Kurzbiografie über Friedl Hofbauer verstehen
- › Wortschatz Literatur

8 Grüezi in der Schweiz

- A Neu in Bern
- B Es geht um die Wurst
- C Wie komme ich ...?

- › Wegbeschreibungen erfragen, formulieren und verstehen
- › Reiseführertexte über Sehenswürdigkeiten in Bern verstehen
- › als Eingeladene / r passend reagieren
- › über Balkendiagramm sprechen
- › Stimmungen ausdrücken
- › Farben Jahreszeiten zuordnen
- › Meinung zu Bildern äußern

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › regelmäßige Verben im Präsens › „sein“ im Präsens › Personalpronomen im Nominativ › Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage › Genus und Pluralformen von Nomen › Modalpartikeln „denn“, „ja“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Wörter auf einer Website finden und kategorisieren › Reflexion: Verben und Personalpronomen › Projekt: berühmte Persönlichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzmelodie in kurzen Aussagesätzen und Fragen 	76
<ul style="list-style-type: none"> › Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ; Possessivartikel im Nominativ › Komposita › Akkusativergänzung › W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“ › „haben“ im Präsens und Präteritum › Konnektoren „aber“, „oder“, „und“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Wörterbucheintrag › Reflexion: Artikelwörter › Projekt: Restaurants in unserer Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> › sch, -sp, -st 	84
<ul style="list-style-type: none"> › W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“ › Personalpronomen im Akkusativ › „sein“ im Präteritum › W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Meine Mahlzeiten › Reflexion: Mengenangaben › Projekt: das Schulmuseum in Middelhagen 	<ul style="list-style-type: none"> › Rhythmus in Wort und Satz 	92
<ul style="list-style-type: none"> › Modalverben im Präsens › Wortstellung: Aussagesatz, W-Fragen mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage › Konnektor „denn“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Berufe raten › Reflexion: Modalverben und Wortstellung › Projekt: Wirtschaft trifft Kultur 	<ul style="list-style-type: none"> › lange und kurze Vokale 	100
<ul style="list-style-type: none"> › Verben mit Vokalwechsel im Präsens › Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens › regelmäßige Verben im Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Wortnetz zum Thema „Freizeit“ › Reflexion: Vergangenes › Projekt: Sport- und Kulturangebot der Uni Münster 	<ul style="list-style-type: none"> › „e“ oder „i“ 	108
<ul style="list-style-type: none"> › unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt › Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt › Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt › einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ › W-Fragen mit „Wo?“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Bildbeschreibung › Reflexion: „zu“ + Adjektiv › Projekt: Möbelsuche 	<ul style="list-style-type: none"> › Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben 	116
<ul style="list-style-type: none"> › formelle Imperativsätze mit „Sie“ › informelle Imperativsätze › Vorschläge mit „wir“ › Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“; „Soll ich ...?“ › Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Kleider und ihre Materialien › Reflexion: Aufforderungen › Projekt: Gegenstände aus ungewöhnlichen Materialien 	<ul style="list-style-type: none"> › „w“ oder „f“ 	124
<ul style="list-style-type: none"> › eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ › Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“ › Verwendung von Präsens für Zukunft 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Redewendungen mit „Wurst“ › Reflexion: Lebensmittel und Farben › Projekt: Planung Stadtrundgang 	<ul style="list-style-type: none"> › R-Laute 	132