

# Inhaltsverzeichnis Lektionen

## Lektion

## Handlungsfelder

## Grammatik

### 1 Ich und die anderen

- A Guten Tag!
- B Sprachen öffnen Türen
- C Buchstaben und Zahlen

- › neu im Sommerkurs:  
Begrüßung und Vorstellung
- › Telefonnummern
- › Formulare

- › regelmäßige Verben im Präsens
- › „sein“ im Präsens
- › Personalpronomen im Nominativ
- › Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage
- › Genus und Pluralformen von Nomen
- › Modalpartikeln „denn“, „ja“

### 2 Menschen und Dinge

- A Früher und heute
- B Familiengeschichten
- C Wir gehen essen

- › Technik: Abgrenzung früher und heute
- › Familie
- › Essen / Restaurant

- › Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ;
- › Possessivartikel im Nominativ
- › Akkusativergänzung
- › W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“
- › „haben“ im Präsens und Präteritum
- › Konnektoren „aber“, „oder“, „und“

### 3 Studentenleben

- A Uni und Termine
- B Im Supermarkt
- C Endlich Wochenende!

- › Alltag an der Universität
- › Termine an der Universität
- › private Verabredungen
- › im Supermarkt (jobben)
- › Reisen

- › W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“
- › W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“
- › Personalpronomen im Akkusativ
- › „sein“ im Präteritum
- › Modalpartikel „wohl“

### 4 Wirtschaft trifft Kultur

- A Hier kann man gut leben und arbeiten
- B Restaurant oder Picknick?
- C Im Beruf

- › Arbeit und Beruf
- › geschäftliche Termine
- › private Verabredungen

- › Modalverben im Präsens: „können“, „müssen“, „wollen“, „dürfen“, „möcht“
- › Konnektor: „denn“
- › Präpositionen mit Zeitangaben

### 5 Spiel und Spaß

- A Das macht Spaß!
- B Hochschulsport
- C Gut gelaufen

- › Freizeit
- › Hobbys
- › Sport

- › Verben mit Vokalwechsel im Präsens
- › Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens
- › regelmäßige Verben im Perfekt

### 6 Endlich ein Zimmer

- A Zimmer gesucht – und gefunden
- B Zimmer eingerichtet
- C In der WG eingelebt

- › Zimmersuche
- › Möbel
- › Leben in der Wohngemeinschaft

- › unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt
- › Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt
- › Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt
- › einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ
- › W-Fragen mit „Wo?“

### 7 Kleider machen Freunde

- A „Café Waschsalon“
- B Pass auf, der läuft ein!
- C Neue Kleider – neue Freunde

- › Kleidung
- › Farben
- › Materialien

- › formelle Imperativsätze mit „Sie“
- › informelle Imperativsätze
- › Vorschläge mit „wir“
- › Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“
- › „Soll ich ...?“
- › Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“

### 8 Grüezi in der Schweiz

- A Neu in Bern
- B Es geht um die Wurst
- C Wie komme ich ...?

- › Sehenswürdigkeiten
- › Wegbeschreibung
- › Party
- › Interkulturelle Unterschiede
- › Kunst und Malerei

- › eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ
- › Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“
- › Verwendung von Präsens für Zukunft

**Sprachhandlungen**

		<b>Seite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› sich begrüßen</li> <li>› sich und andere vorstellen: formell / informell</li> <li>› Zahlen von 1 bis 1 Milliarde und Telefonnummern verstehen und sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Namen buchstabieren und notieren</li> <li>› sagen, woher man kommt: Adresse, Land, Kontinent</li> <li>› nach Adresse, Telefonnummer, Studienfach fragen</li> <li>› kurze Magazintexte verstehen</li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Zeitungsartikel über Dinge von früher verstehen</li> <li>› über die Familie sprechen</li> <li>› Zeitungsartikel über Patchworkfamilien verstehen</li> <li>› Telefongespräch über Verabredung im Restaurant verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Uhrzeiten verstehen und sagen: formell</li> <li>› Speisekarte verstehen</li> <li>› über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen</li> <li>› etwas im Restaurant bestellen</li> </ul>	<b>18</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Uhrzeiten verstehen und sagen: formell / informell</li> <li>› Tageszeiten verstehen und sagen</li> <li>› über Termine sprechen</li> <li>› über private Verabredungen sprechen</li> <li>› Bezeichnung für Lebensmittel und Verpackungsarten verstehen und notieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Verkaufsgespräch an der Fleischtheke verstehen</li> <li>› an der Frischetheke etwas einkaufen</li> <li>› eine Urlaubsmail verstehen und schreiben</li> <li>› über Kulturangebote sprechen</li> </ul>	<b>26</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Texte aus einem Stadtmagazin verstehen</li> <li>› ein Radiointerview verstehen</li> <li>› sich austauschen, was man kann oder muss</li> <li>› sich austauschen, was man darf, will oder möchte</li> <li>› Monate, Datum, Jahreszeiten und Jahreszahlen verstehen und nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› eine formelle E-Mail im Büro verstehen</li> <li>› private und geschäftliche Termine vereinbaren</li> <li>› Vorlieben begründen</li> </ul>	<b>34</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Freizeitanzeigen verstehen</li> <li>› über Freizeit, Hobbys und Sportarten sprechen</li> <li>› Anzeigen für Freizeitpartner schreiben bzw. darauf antworten</li> <li>› Vorlieben und Abneigungen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Flyer über Sportangebote verstehen</li> <li>› über seine Woche / sein Wochenende sprechen</li> <li>› Zeitungsartikel über Sportveranstaltung verstehen</li> <li>› sich für eine Sportveranstaltung anmelden</li> </ul>	<b>42</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Informationen über ein Zimmer, eine Wohnung verstehen und weitergeben</li> <li>› über sein Wochenende sprechen</li> <li>› Möbelanzeigen verstehen</li> <li>› telefonisch einen Möbelkauf besprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› sein Zimmer schriftlich und mündlich beschreiben</li> <li>› Nachricht an den Wohnheimtutor verstehen</li> <li>› nach Anweisungen etwas suchen</li> </ul>	<b>50</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Webseite eines Waschsaloons verstehen</li> <li>› über Waschsaloons sprechen</li> <li>› schriftliche Anleitungen verstehen und formulieren</li> <li>› Vorschläge für Abendplanung machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben verstehen</li> <li>› Anweisungen notieren und darauf reagieren</li> <li>› Ereignisse im Waschsalon nachverfolgen und in Mail beschreiben</li> <li>› Gedicht „Was die Waschmaschine sagt“ lesen</li> </ul>	<b>58</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen</li> <li>› Wegbeschreibungen verstehen und machen</li> <li>› Mail über Erlebnisse in Bern verstehen und darauf antworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› über Balkengrafik sprechen</li> <li>› Biographie über „Paul Klee“ verstehen</li> <li>› Bildbeschreibung passendem Bild zuordnen und sagen, wie einem die Bilder gefallen</li> </ul>	<b>66</b>

# Inhaltsverzeichnis Arbeitsteil

## Lektion

## Sprachhandlungen / Wortschatz

### 1 Ich und die anderen

- A Guten Tag!
- B Sprachen öffnen Türen
- C Buchstaben und Zahlen

- › sich vorstellen
- › Begrüßung und Verabschiedung
- › auf Begrüßungen reagieren
- › Länder – Sprachen – Nationalitäten
- › Internationalismen, Namen, Zahlen
- › Tätigkeit, Wohnort beschreiben
- › Namen buchstabieren
- › private Mail strukturiert schreiben

### 2 Menschen und Dinge

- A Früher und heute
- B Familiengeschichten
- C Wir gehen essen

- › Wochentage
- › Wortschatz zu den Themen „Dinge“, „Familie“, „Restaurant/ Essen“
- › über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen
- › formelle Uhrzeiten
- › Gespräch im Restaurant verstehen
- › Redemittel: bestellen und bezahlen

### 3 Studentenleben

- A Uni und Termine
- B Im Supermarkt
- C Endlich Wochenende!

- › Wortschatz zu den Themen „Universität“, „Einkaufen“, „Ausflüge“
- › Termine
- › Uhrzeiten
- › Studium und Job
- › Wortschatz zum Thema „Lebensmittel / Einkaufen“
- › Mengenangaben und Verpackungen
- › Statistiken verstehen
- › Fragen stellen
- › Wetter
- › private Mail strukturiert schreiben

### 4 Wirtschaft trifft Kultur

- A Hier kann man gut leben und arbeiten
- B Restaurant oder Picknick?
- C Im Beruf

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit/ Beruf“, „Freizeit/ Kultur“
- › Jahreszeiten, Monate
- › Termine und Zeiträume festlegen
- › Gründe angeben
- › Gründe angeben
- › Schlüsselwörter aus einem Informationstext verstehen

### 5 Spiel und Spaß

- A Das macht Spaß!
- B Hochschulsport
- C Gut gelaufen

- › Wortschatz zum Thema „Sport und Freizeit“
- › Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- › Anzeigen über Freizeitangebote verstehen und antworten
- › Abkürzungen verstehen und verwenden

### 6 Endlich ein Zimmer

- A Zimmer gesucht – und gefunden
- B Zimmer eingerichtet
- C In der WG eingelebt

- › Wohnung und Zimmer
- › Möbel und Materialien
- › Redemittel zum Thema „Möbelkauf“
- › über Vergangenes sprechen und schreiben
- › private Mail strukturiert schreiben

### 7 Kleider machen Freunde

- A „Café Waschsalon“
- B Pass auf, der läuft ein!
- C Neue Kleider – neue Freunde

- › Aufforderungen (Anweisungen, Anleitungen, Vorschläge) verstehen und formulieren
- › Vorschläge und Bitten mit „doch“, „doch mal“ formulieren
- › Nachfragen formulieren und antworten
- › höflich bitten, fragen und antworten
- › Kleidung, Materialien und Farben
- › „ein Paar“ oder „ein paar“
- › Redemittel für positive / negative Reaktionen
- › Kurzbiografie über Friedl Hofbauer verstehen
- › Wortschatz Literatur

### 8 Grüezi in der Schweiz

- A Neu in Bern
- B Es geht um die Wurst
- C Wie komme ich ...?

- › Wegbeschreibungen erfragen, formulieren und verstehen
- › Reiseführertexte über Sehenswürdigkeiten in Bern verstehen
- › als Eingeladene / r passend reagieren
- › über Balkendiagramm sprechen
- › Stimmungen ausdrücken
- › Farben Jahreszeiten zuordnen
- › Meinung zu Bildern äußern

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>› regelmäßige Verben im Präsens</li> <li>› „sein“ im Präsens</li> <li>› Personalpronomen im Nominativ</li> <li>› Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage</li> <li>› Genus und Pluralformen von Nomen</li> <li>› Modalpartikeln „denn“, „ja“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz: Wörter auf einer Website finden und kategorisieren</li> <li>› Reflexion: Verben und Personalpronomen</li> <li>› Projekt: berühmte Persönlichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Satzmelodie in kurzen Aussagesätzen und Fragen</li> </ul>	<b>76</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ; Possessivartikel im Nominativ</li> <li>› Komposita</li> <li>› Akkusativergänzung</li> <li>› W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“</li> <li>› „haben“ im Präsens und Präteritum</li> <li>› Konnektoren „aber“, „oder“, „und“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz: Wörterbucheintrag</li> <li>› Reflexion: Artikelwörter</li> <li>› Projekt: Restaurants in unserer Stadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› sch, -sp, -st</li> </ul>	<b>84</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“</li> <li>› Personalpronomen im Akkusativ</li> <li>› „sein“ im Präteritum</li> <li>› W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz: Meine Mahlzeiten</li> <li>› Reflexion: Mengenangaben</li> <li>› Projekt: das Schulmuseum in Middelhagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Rhythmus in Wort und Satz</li> </ul>	<b>92</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Modalverben im Präsens</li> <li>› Wortstellung: Aussagesatz, W-Fragen mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage</li> <li>› Konnektor „denn“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz: Berufe raten</li> <li>› Reflexion: Modalverben und Wortstellung</li> <li>› Projekt: Wirtschaft trifft Kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› lange und kurze Vokale</li> </ul>	<b>100</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Verben mit Vokalwechsel im Präsens</li> <li>› Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens</li> <li>› regelmäßige Verben im Perfekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz: Wortnetz zum Thema „Freizeit“</li> <li>› Reflexion: Vergangenes</li> <li>› Projekt: Sport- und Kulturangebot der Uni Münster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› „e“ oder „i“</li> </ul>	<b>108</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt</li> <li>› Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt</li> <li>› Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt</li> <li>› einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ</li> <li>› W-Fragen mit „Wo?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz: Bildbeschreibung</li> <li>› Reflexion: „zu“ + Adjektiv</li> <li>› Projekt: Möbelsuche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben</li> </ul>	<b>116</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› formelle Imperativsätze mit „Sie“</li> <li>› informelle Imperativsätze</li> <li>› Vorschläge mit „wir“</li> <li>› Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“; „Soll ich ...?“</li> <li>› Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz: Kleider und ihre Materialien</li> <li>› Reflexion: Aufforderungen</li> <li>› Projekt: Gegenstände aus ungewöhnlichen Materialien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› „w“ oder „f“</li> </ul>	<b>124</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ</li> <li>› Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“</li> <li>› Verwendung von Präsens für Zukunft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz: Redewendungen mit „Wurst“</li> <li>› Reflexion: Lebensmittel und Farben</li> <li>› Projekt: Planung Stadtrundgang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› R-Laute</li> </ul>	<b>132</b>