

Úvod	3
1. Vzdělávání učitelů psychologie	5
1.2. Obsah celoživotního vzdělávání učitelů psychologie	6
1.3. Profil absolventa učitelského studia psychologie	9
1.4. Osobnost socialistického učitele psychologie	10
2. Vztah didaktiky psychologie k psychologickým a pedagogickým vědám	17
2.1. Didaktika psychologie jako hraniční vědní obor	17
2.2. Obecná didaktika a její vztah k didaktice psychologie	19
2.2.1. Předmět a základní kategorie obecné didaktiky	19
2.2.2. Vztah mezi obecnou didaktikou a didaktikou psychologie	55
3. Principy marxistické psychologie jako prostředky objasňování psychických jevů	57
3.1. Princip materiální podstaty psychiky	57
3.2. Princip odrazu	58
3.3. Princip činnosti	59
3.4. Marxistická koncepce determinace psychických jevů	61
3.5. Princip vývoje	62
3.6. Princip osobnosti	62
3.7. Princip sociálního styku	63
4. Přínos vyučovacího předmětu psychologie pro světonázorovou výchovu studentů	65
5. Modernizace výuky psychologie	73
5.1. Materiální didaktické prostředky	82

5.2.	Demonstrace jednoduchých psychologických pokusů	84
5.3.	Problémové vyučování	85
5.4.	Psychologické hry	87
5.5.	Situační metoda	87
6.	Vnímání	90
6.1.	Charakteristika vnímání	90
6.2.	Didaktika vnímání	92
7.	Představitost	102
7.1.	Charakteristika představitosti	104
7.2.	Didaktika představitosti	105
8.	Paměť	110
8.1.	Charakteristika paměti	111
8.2.	Didaktika paměti	113
9.	Pozornost	117
9.1.	Charakteristika pozornosti	117
9.2.	Didaktika pozornosti	118
10.	Myšlení	121
10.1.	Charakteristika myšlení	121
10.2.	Didaktika myšlení	124
	Literatura	131

