

O B S A H

Předmluva . . . . .	5
Úvod . . . . .	7
<b>I. <u>Místo sociální psychologie v systému vědeckého poznání</u> . .</b>	<b>9</b>
1. Z dějin formování sociálně psychologických ideí. . . . .	9
2. Obecná charakteristika metod sociálně psychologického výzkumu . . . . .	14
<b>II. <u>Psychologická problematika socializace osobnosti.</u> . . . . .</b>	<b>18</b>
1. Vymezení problému socializace . . . . .	18
2. Vývoj sebeuvědomění . . . . .	20
3. Způsoby socializace . . . . .	21
4. Socializace myšlení, cítění a jednání . . . . .	24
5. Stadia socializačního procesu . . . . .	25
6. Prostředky společenského vlivu na psychiku jedince. . . . .	26
7. Utváření osobnosti v procesu socializace . . . . .	29
<b>III. <u>Sociální styk a interakce lidí</u> . . . . .</b>	<b>31</b>
1. Komunikační stránka sociálního styku . . . . .	32
2. Interakční stránka sociálního styku . . . . .	34
3. Perceptivní stránka sociálního styku . . . . .	35
<b>IV. <u>Sociální psychologie skupiny s aplikací na školní třídu</u> . .</b>	<b>37</b>
1. Co je sociální skupina a jakou skupinou je školní třída . . . . .	38
2. Vývojové aspekty sociálních skupin . . . . .	39
3. Proč vznikají skupiny . . . . .	41
4. Jaké vztahy se vytvářejí mezi dětmi . . . . .	42