

# O B S A H

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Anotace</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Autorský tým</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Obsah</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Předmluva</b>  | <b>11</b> |
| <b>ČÁST I.</b>  | <b>13</b> |
| <b>1. Integrovaná teorie člověka se zrakovým postižením a tyflogie jako podpůrný obor tyflorehabilitace</b> | <b>15</b> |
| 1.1 Cílové skupiny komprehenzivní tyflorehabilitace (KTR)   | 16        |
| 1.2 Lidská důstojnost a terminologie referenčního pole člověka se zrakovým postižením                       | 18        |
| 1.3 Neurofyziologické základy patologie vidění  | 21        |
| 1.3.1 Dílčí struktury a jejich funkce v procesu vidění  | 23        |
| 1.3.1.1 Ochranné struktury oka  | 23        |
| 1.3.1.2 Funkční struktury oka   | 25        |
| 1.3.1.3 Ontogeneze vidění   | 32        |
| 1.3.2 Poruchy jednotlivých struktur oka   | 42        |
| 1.3.2.1 Poruchy, které ohrožují jednotlivé orgány oka a tím i vidění  | 42        |
| 1.3.2.2 Poruchy pohybů očních (okulomotoriky) binokulárního pohybu  | 47        |
| 1.3.2.3 Poruchy zrakových drah  | 48        |
| 1.3.2.4 Program rehabilitace  | 50        |
| 1.3.2.5 Technické prostředky při rehabilitaci poruchy vidění (zrakové ortézy a protézy)                     | 51        |
| 1.4 Vybrané aspekty teoretické a užití tyflopsychologie   | 54        |
| 1.4.1 Úvod  | 54        |
| 1.4.2 Tyflopsychologie, její vymezení a základní charakteristiky  | 55        |
| 1.4.2.1 Vymezení oboru  | 55        |
| 1.4.2.2 Úkoly současné tyflopsychologie   | 57        |
| 1.4.2.3 Aplikovaná tyflopsychologie – konkrétní formy   | 57        |
| 1.4.2.4 Přednosti a závažné problémy současné tyflopsychologie  | 58        |
| 1.4.2.5 Role tyflopsychologa v rehabilitaci   | 58        |
| 1.4.2.6 Psychologické služby pro dospělé OZP v ČR   | 59        |
| 1.4.3 Psychologie vnímání a její význam pro tyflopsychologii  | 60        |

|                 |  |            |
|-----------------|--|------------|
| 1.4.3.1         | Senzorické procesy   | 61         |
| 1.4.3.2         | Společné vlastnosti smyslové   | 62         |
| 1.4.3.3         | Počítky a vjemy  | 63         |
| 1.4.3.4         | Zrakové senzorické a percepční procesy   | 64         |
| 1.4.3.4.1       | Vidění barev   | 64         |
| 1.4.3.4.2       | Percepce   | 65         |
| 1.4.4           | Představitivost osob nevidomých od narození ve vztahu k jejich ukotvení v realitě    | 69         |
| 1.4.5           | Ztráta zraku v dospělosti a reakce na ni   | 71         |
| 1.4.5.1         | Získané postižení jako stresogenní životní událost                                   | 72         |
| 1.4.5.2         | Stádia vyrovnávání se se ztrátou zraku   | 72         |
| 1.4.5.3         | Akceptace zrakové ztráty a způsoby adaptace na ni                                    | 77         |
| 1.4.5.4         | Vliv ztráty zraku na osobnost  | 77         |
| 1.4.6           | Kvalita života těžce zrakově postižených   | 79         |
| 1.4.6.1         | Vývoj pojmu kvalita života   | 79         |
| 1.4.6.2         | Zjišťování kvality života  | 81         |
| 1.4.6.3         | Příklady metod zjišťování kvality života   | 82         |
| 1.4.6.4         | Dotazník kvality života seiqol   | 82         |
| 1.4.6.5         | Zrakové postižení a kvalita života   | 85         |
| 1.4.7           | Nácvik sociálních dovedností zrakově postižených                                     | 89         |
| 1.4.7.1         | Definiční vymezení   | 89         |
| 1.4.7.2         | Problémy, předpoklady, kriteria, zásady a principy pro nácvik sociálních dovedností: | 91         |
| 1.4.7.3         | Konkretizace nácviku sociálních dovedností   | 92         |
| 1.4.8           | Závěr  | 95         |
| 1.5             | Etiologie a prevence zrakových postižení   | 95         |
| 1.5.1           | Etiologie ZP   | 95         |
| 1.5.2           | Prevence zrakového poškození, postižení a handicapů                                  | 96         |
| 1.6             | Diskriminace a handicapy osob se ZP  | 96         |
| 1.7             | Status, exkluze a inkluze osob se ZP do společnosti                                  | 97         |
| <b>ČÁST II.</b> |  | <b>99</b>  |
| <b>2.</b>       | <b>Pojem a charakteristika komprehenzivní tyflorehabilitace (KTR)</b>                | <b>101</b> |
| 2.1             | Složky KTR   | 101        |
| 2.2             | Hlavní struktury a základní rozčlenění systému KTR                                   | 103        |
| <b>3.</b>       | <b>Základní teoreticko-tyfopedické a tyflorehabilitační postuláty,</b>               |            |

|   |            |
|---|------------|
| <b>východiska a paradigmata systému KTR</b>   | <b>107</b> |
| 3.1 Úvodní poznámky   | 107        |
| 3.2 Humanizace a demokratizace z hlediska principů tyflorehabilitace                | 108        |
| 3.2.1 Princip nezávislosti, rovných šancí a partnerství OZP                         | 109        |
| 3.2.2 Princip subsidiarity OZP  | 110        |
| 3.2.3 Princip tolerance, empatie, enkulturace a asertivity OZP                      | 110        |
| 3.2.4 Princip integrace (inkluze) a normalizace                                     | 110        |
| 3.2.5 Princip facilitace – usnadňování a podpory                                    | 110        |
| 3.3 Paradigma systému tyflorehabilitace   | 111        |
| 3.3.1 Pojem paradigma   | 111        |
| 3.3.2 Antropologické paradigma tyflorehabilitace                                    | 111        |
| 3.3.3 Pluralita paradigmat tyflorehabilitace  | 113        |
| 3.3.4 Věk člověka se ZP a jeho rehabilitace   | 113        |
| 3.3.4.1 Tradiční tyflorehabilitace a věk OZP  | 113        |
| 3.3.4.2 Tyflorehabilitace a raný i předškolní věk OZP                               | 113        |
| 3.3.4.3 Školní věk a tyflorehabilitace  | 114        |
| 3.3.4.4 Mládí ozp a tyflorehabilitace   | 115        |
| 3.3.4.5 Věk dospělosti a tyflorehabilitace  | 115        |
| 3.3.4.6 Stáří a tyflorehabilitace   | 115        |
| 3.3.4.7 Tyflorehabilitace multihandicapovaných                                      | 115        |
| <b>4. Vymezení referenčního pole tyflorehabilitace</b>                              | <b>117</b> |
| <b>5. Systém a strukturalizace jevů, pojmů, problémů a vztahů tyflorehabilitace</b> | <b>119</b> |
| 5.1 Systém tyflorehabilitace  | 119        |
| 5.2 Potřeby a schopnosti OZP - struktura programů tyflorehabilitace.                | 121        |
| <b>6. Cílové skupiny tyflorehabilitace</b>  | <b>123</b> |
| <b>7. Situace kvality a kultury života OZP</b>                                      | <b>125</b> |
| <b>8. Míra náročnosti životních situací ozp a odstupňování programů KTR</b>         | <b>127</b> |
| <b>9. Programy KTR ve složce akceptace vady a asertivity (ava) ZP</b>               | <b>129</b> |
| <b>10. Programy KTR ve složce rozvíjení zrakových funkcí</b>                        | <b>131</b> |
| <b>11. Programy výcviku čtení a psaní reliéfně bodového písma (RBP)</b>             | <b>133</b> |
| <b>12. Programy tyflografického výcviku</b>   | <b>135</b> |
| <b>13. Programy základního výcviku práce s počítačem</b>                            | <b>137</b> |
| <b>14. Programy využívání audiálních prostředků informace a kompenzace zraku</b>    | <b>139</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>15. Programy využívání haptických prostředků informace (tlaková, tepelná, vibrační percepce) a komunikace</b> | <b>141</b> |
| <b>16. Programy využívání vizuálních prostředků informace</b>  | <b>143</b> |
| <b>17. Programy funkční gramotnosti (sebeobslužných činností)</b>  | <b>145</b> |
| <b>18. Programy prostorové orientace a samostatného pohybu (POSP)</b>  | <b>147</b> |
| 18.1 Průvodcovské služby pro OZP   | 147        |
| 18.2 Jednání ozp bez průvodce a bez pomůcek  | 147        |
| 18.3 Základní techniky chůze s dlouhou holí (DH)   | 148        |
| 18.4 Odvozené techniky chůze s DH  | 148        |
| 18.5 Techniky chůze s krátkou holí   | 148        |
| 18.6 Techniky chůze pomocí vodícího psa  | 148        |
| 18.7 Techniky chůze s pomocí elektronických pomůcek  | 148        |
| 18.8 Techniky orientace OZP  | 148        |
| 18.9 Výcvik v cílené orientaci   | 149        |
| 18.10 PO SP ZP v budovách  | 150        |
| 18.11 Výcvik PO SP ZP v účasti a vystupování na veřejnosti (schůze, shromáždění, konference aj.)                 | 150        |
| 18.12 Výcvik OZP v PO SP v extrémních podmínkách   | 150        |
| 18.13 Hygiena a ochrana zdraví při PO SP   | 150        |
| 18.14 Výcvik v estetice a kultuře pohybu u OZP   | 150        |
| 18.15 Sportovně výkonnostní pohyb OZP  | 151        |
| 18.16 Zvláštní a léčebná tělesná výchova z hlediska PO SP ZP   | 151        |
| 18.17 Příprava na soutěže v PO SP ZP   | 151        |
| 18.18 Psychorehabilitační i individuální tyflopédické působení   | 151        |
| 18.19 Diagnostika výkonů v PO SP   | 151        |
| <b>19. Programy nácviku komunikace OZP</b>   | <b>153</b> |
| <b>20. Programy společensko kulturní prosperity, růstu image a sociálního statusu OZP</b>                        | <b>155</b> |
| <b>21. Programy mezisektorové spolupráce, synergie a souhry</b>  | <b>157</b> |
| <b>22. Poznámky ke standardům v KTR</b>  | <b>165</b> |
| <b>ČÁST III.</b>   | <b>167</b> |
| <b>23. Proces tyflorehabilitace a jeho prvky</b>   | <b>169</b> |
| 23.1 Proces tyflorehabilitace osob se získaným poškozením vidění   | 170        |
| 23.2 Proces tyflorehabilitace osob s poškozeným zrakem od narození a prolínání tyfloedukace s tyflorehabilitací  | 171        |
| 23.3 Mikroprocesuální jevy v rehabilitaci OZP  | 172        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>24. Tyflopédické prostředky reedukace a kompenzace poškoz. vidění</b>  | <b>174</b> |
| 24.1 Metodické prostředky tyflorehabilitace   | 175        |
| 24.1.1 Tyfloedukační a tyflorehabilitační techniky  | 175        |
| 24.1.1.1 Vizualizace  | 175        |
| 24.1.1.2 Auditizace   | 176        |
| 24.1.1.3 Haptizace  | 176        |
| 24.1.1.4 Olfaktorizace  | 176        |
| 24.1.1.5 Gustizace  | 177        |
| 24.1.1.6 Kinetizace   | 177        |
| 24.2 Přehled tyflopédických a tyflorehabilitačních technik  | 179        |
| 24.2.1 Techniky kompenzačního typu  | 179        |
| 24.2.2 Techniky reedukačního typu   | 181        |
| 24.3 Tyflopédické a tyflorehabilitační postupy  | 181        |
| 24.4 Tyflopédické a tyflorehabilitační metody   | 181        |
| 24.5 Formy tyflorehabilitačního a tyflopédického působení   | 183        |
| 24.6 Institucionalizace tyflorehabilitace   | 188        |
| <b>25. Akceptace těžké ztráty zraku</b>   | <b>191</b> |
| <b>26. Reedukace zraku a její výcvik</b>  | <b>201</b> |
| <b>27. Výcvik a využívání audiálních prostředků informace a kompenzace zraku</b>                                    | <b>303</b> |
| <b>28. Výcvik čtení a psaní reliéfně bodového písma</b>   | <b>325</b> |
| <b>29. Podpis, jeho význam a metodika nácviku u nevidomých</b>  | <b>353</b> |
| <b>30. Tyflografická kultura a metodika jejího výcviku</b>  | <b>361</b> |
| <b>31. Využívání PC zrakově postiženými</b>   | <b>365</b> |
| <b>32. Výcvik ve využívání PC u OZP</b>   | <b>385</b> |
| <b>33. Metodika nácviku sebeobsluhy</b>   | <b>419</b> |
| <b>34. Motorické kompetence osob se zrakovým postižením</b>   | <b>479</b> |
| <b>35. Průvodcovské a asistentské služby pro OZP</b>  | <b>567</b> |
| <b>36. Metodika prostorové orientace a samostatného pohybu – mobility OZP</b>                                       | <b>579</b> |
| <b>37. Elektronické orientační pomůcky pro prostorovou orientaci a samostatný pohyb osob se zrakovým handicapem</b> | <b>613</b> |
| <b>ČÁST IV.</b>   | <b>625</b> |
| <b>38. Personální prostředky KTR a teorie tyflorehabilitační profese</b>  | <b>627</b> |
| 38.1 Koncepce přípravy tyflorehabilitologů  | 627        |

|                       |  |            |
|-----------------------|--|------------|
| 38.2                  | Profil, vlastnosti a schopnosti tyflorehabilitologa                                      | 630        |
| 38.3                  | Tyflorehabilitační profese, profesní dráha a status tyflorehabilitologa                  | 631        |
| 38.4                  | Struktura tyflopédických poznatků a dovedností, její vztah k profesi tyflorehabilitologů | 632        |
| 38.5                  | Studijní programy a aprobace tyflopédického a tyflorehabilitačního profilu               | 633        |
| 38.6                  | Možnosti působení ozp v profesích tyflopédického a tyflorehabilitačního typu             | 634        |
| <b>ČÁST V.</b>        |  | <b>637</b> |
| <b>39. Souhrn</b>     |  | <b>639</b> |
| <b>40. Doslov</b>     |  | <b>641</b> |
| <b>41. Literatura</b> |  | <b>643</b> |
| 41.1                  | Literatura zvukové knihovny k tématu péče o dítě   | 658        |
| 41.2                  | Literatura v Braillově bodovém písmu   | 658        |
| 41.3                  | Prameny  | 659        |