

Ö B S A H
=====

Strana

Ing. Josef Hamáček - Výchova k ekonomickému
myšlení

1.	Ekonomické myšlení	1
1.1.	Pojem, charakteristika a druhy ekonomického myšlení	1
1.2.	Vlastnosti ekonomického myšlení	6
1.3.	Kriteria ekonomického myšlení	9
2.	Výchova k ekonomickému myšlení a její formy	17
2.1.	Obsah a struktura učiva školy	17
2.2.	Vyučování v ekonomických předmětech	17
2.3.	Podíl výuky jiných předmětů na výchově k ekonomickému myšlení	21
2.4.	Spojení ekonomické výuky s praxí	23
2.5.	Vliv osobnosti učitele v celkovém výchovném procesu	24
2.6.	Reálné uplatňování metod výchovy k ekonomickému myšlení při předávání a uplatňování poznatků	25

Ing. Pavla Králová - Metody tvůrčího myšlení

3.	Úvod	27
4.	Pojem aktivity a tvůrčího myšlení v pedagogické praxi	29
5.	Činitelé rozvíjení aktivity a tvůrčího myšlení žáků ve vyučování	30
5.1.	Význam cíle v činnosti učitele a žáka	30
5.2.	Motivační předpoklady aktivity	39
5.3.	Problémové situace ve vyučování	42
5.4.	Sociálně psychologické vztahy didaktických situací	54
6.	Závěr	57
7.	Příloha č. 1	
8.	Příloha č. 2	

Ing. Rostislav Vašenka - Některé aspekty modernizace
výuky a hodnocení znalostí
žáků

9.	Úvod	50
10.	Modernizace výuky a problematika hodnocení	50
11.	Zkušenosti z přípravy a použití prověřko- vých úloh ze stavby a provozu strojů ve 2. roč. SPŠS	63

Ing. Josef Vysoký - Metody rozvíjení prostorové
představitivosti

12.	Co je to představitivost	67
13.	Využívání vyučovací doby k tvůrčí práci žáků	68
14.	Podmínky pro rozvíjení prostorové předsta- vivosti	69
15.	Metody rozvíjení prostorové představitivosti	70
16.	Vzájemná poloha geometrických útvarů	71
17.	Promítání bodu a poloha bodu v prostoru	73
18.	Promítání přímky a dvojice přímek	76
19.	Zobrazování roviny	80
20.	Zobrazování těles	82