

# OBSAH

## A. OPOŽDĚNÝ VÝVOJ ŘEČI

I. VYŠETŘOVACÍ SCHÉMA .....	7
1. Metody shromažďování údajů .....	7
2. Anamnéza rodinná, osobní .....	8
3. Vyšetření a popis řeči .....	9
4. Shrnutí vstupního vyšetření .....	10
II. SCHÉMA ZÁKLADNÍCH PŘÍČIN PORUCHY .....	11
III. DIFERENCIÁLNÍ DIAGNOSTIKA NA POČÁTKU TERAPIE .....	14
IV. STRUKTURA LEKCE .....	16
1. Individuální konzultace .....	16
2. Práce ve skupině .....	18
V. ZÁKLADNÍ REEDUKAČNÍ POSTUP – PŘEHLED .....	19
VI. REEDUKACE ŘEČI – POSTUPY .....	22
1. Profylaktická opatření .....	22
2. Cílený rozvoj řeči .....	24
VII. ZÁKLADNÍ PROSTŘEDKY REEDUKACE ŘEČI .....	34
VIII. SHRUTÍ .....	39
1. Základní linie vývoje .....	39
2. Nejčastější chyby .....	39
3. Diferenciální diagnostika na konci terapie .....	40

## B. DYSFÁZIE

I. CHARAKTERISTIKA PORUCHY .....	43
II. VYŠETŘOVACÍ SCHÉMA .....	48
III. SCHÉMA ZÁKLADNÍCH PŘÍČIN DYSFÁZIE .....	49



IV. DIFERENCIÁLNÍ DIAGNOSTIKA .....	51
V. STRUKTURA LEKCE .....	53
1. Individuální konzultace .....	53
2. Práce ve skupině .....	56
VI. ZÁKLADNÍ REEDUKAČNÍ POSTUP – PŘEHLED .....	57
VII. REEDUKACE DYSFÁZIE – POSTUPY .....	60
1. Obecné metody .....	61
2. Obecné postupy .....	64
VIII. ROZVOJ ŘEČI .....	73
1. Základní zvukový materiál .....	73
2. Rozšiřování slovní zásoby .....	73
3. Kombinace slovních druhů při stavbě věty, syntax .....	75
4. Spojování vět – popis .....	75
5. Dialog .....	76
6. Reedukace výslovnosti .....	80
7. Vyjadřovací pohotovost a jazykový cit .....	87
8. Pomůcky .....	87
IX. ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A ŠKOLNÍ ZAŘAZENÍ .....	89
X. ZÁKLADNÍ PRINCIPY PÉČE O DÍTĚ S DYSFÁZIÍ .....	94
XI. KOMBINOVANÉ VADY .....	96
XII. PROGNÓZA .....	97
XIII. NEJČASTĚJŠÍ CHYBY .....	98
XIV. ZÁVĚR .....	99
XV. VÝBĚR Z BIBLIOGRAFIE Prof. MUDr. PhDr. MILOŠE SOVÁKA DrSc. ....	100