

Poděkování	9
Předmluva	11

ÚVOD

Základní pojmy: Přehnaný smysl pro detail	15
--	-----------

ČÁST I

Porozumění	21
-------------------------	-----------

KAPITOLA 1

Thomas a komunikace	23
Co to znamená „popovídat si“?	28
Opožděná echolalie	28
Rozumím po svém	29
O jazyku a řeči předmětů	29
Co je na obrázku?	32

Kluci a holky	35
Zmatek v osobách nebo v pojmech?	36
Co to znamená být starý?	37
Velký a malý	37
Krátký a dlouhý	37

KAPITOLA 2

Emoce a sociální chování	39
Slovník autismu	40

KAPITOLA 3

„Jiná“ představivost	51
-----------------------------------	-----------

ČÁST II

Výchovná intervence	63
----------------------------------	-----------

KAPITOLA 4

Denní rozvrhy a myšlení v detailech	65
Denní rozvrh tvořený předměty	66
Předměty přilepené na kartičkách	66
Rozvrhy tvořené z fotografií	67
Rozvrh s obrázky	69
Denní rozvrhy s nápisy	71
Je jednoduchý rozvrh krokem zpět?	72
Intermezzo jen pro rodiče a sourozence	72

KAPITOLA 5

Nácvik dovedností a jejich generalizace	75
Učitel patří do třídy a maminka domů	77
Není to nemoc, ale jiný způsob myšlení	80
Rutina a situace	81
Kdy banán není banán	82
Z čeho pramení problémy s jídlem?	83
Hledejme kompromis	84
Zmrzlinové drama	86

Myšlení v detailech a škola	87
Matematika	88
Trpělivost má cenu zlata	89
Jaké problémy může vyvolat myšlení v detailech?	90
Doslov	97
Doporučená literatura	99
Adresář občanských sdružení zabývajících se poruchami autistického spektra	101