

Obsah

ÚVODEM	7
ROZVOJ POZNÁVACÍCH FUNKCÍ	9
Sluchová diferenciacie řeči	9
1. Sluchová analýza a syntéza řeči	9
2. Rozlišování měkkých slabik di, ti, ni a tvrdých dy, ty, ny	11
3. Sluchová diferenciacie délky samohlásky	12
Zraková percepce tvarů	13
1. Rozlišování pozadí a figury	13
2. Rozlišování inverzních obrazců	14
Prostorová orientace	16
Nácvik sekvencí, posloupnosti	17
Koncentrace pozornosti	18
Paměť	20
Rozvoj obratnosti vyjadřování	20
Rozvoj slovní zásoby	20
Vyjmenovaná slova	21
TECHNIKY NÁCVIKU ČTENÍ	23
1. Čtení s okénkem	23
2. Metoda dublovaného čtení	25
3. Metoda globálního čtení	26
4. Metoda Fernaldové	26
NÁCVIK MATEMATICKÝCH DOVEDNOSTÍ	28
Alternativní model rozvoje matematické představivosti u dětí s dyskalkulií	30
LITERATURA	38
PŘÍLOHY	39

Příloha č. 1 - Seznam slov na procvičení sluchové analýzy a syntézy řeči	40
Příloha č. 2 - Slova s di - dy, ti y ty, ni - ny	49
Příloha č. 3 - Návčik délky slabik	54
Příloha č. 4 - Rozlišování pozadí a figury	56
Příloha č. 5 - Rozlišování inverzních obrazců	73
Příloha č. 6 - Kartičky s čísly, písmeny a geometrickými tvary	77
Příloha č. 7 - Sekvence čísel	82
Příloha č. 8 - Číselné řady	86
Příloha č. 9 - Koncentrace pozornosti	88
Příloha č. 10 - Návčik obratnosti vyjadřování	102
Příloha č. 11 - Rozvoj slovní zásoby. Významové vztahy mezi pojmy	112
Příloha č. 12 - Návčik vyjmenovaných slov	120
Příloha č. 13 - Domino	131
Příloha č. 14 - Postřehování počtu	133
Příloha č. 15 - Návčik představy početní řady	141
Příloha č. 16 - Doplňování číselné tabulky	147