

# Obsah

---

Předmluva .....	5
Úvod .....	7
<b>1 Historie a poslání Evropských škol .....</b>	<b>11</b>
<b>2 Požadavky na hodnocení v českých a Evropských školách .....</b>	<b>13</b>
<b>3 Hodnocení a sebehodnocení žáků .....</b>	<b>19</b>
3.1 Význam hodnocení .....	19
3.2 Vztah mezi hodnocením a koncepcí vyučování .....	20
3.3 Vymezení základních pojmů .....	21
3.4 Funkce a typy hodnocení .....	23
3.5 Formy hodnocení .....	33
3.6 Hodnotící jazyk .....	42
3.7 Kritéria hodnocení .....	45
3.8 Hodnocení kompetencí .....	57
3.8.1 Všeobecné kompetence .....	57
3.8.2 Metody hodnocení všeobecných kompetencí .....	62
3.8.3 Specifické kompetence (dílčích výstupy) .....	63
3.8.4 Metody hodnocení specifických kompetencí .....	67
3.9 Sebehodnocení žáků .....	79
<b>4 Pololetní a závěrečné sumativní hodnocení v Evropských školách .....</b>	<b>89</b>
<b>5 Systém hodnocení .....</b>	<b>99</b>
Závěr .....	103
Literatura .....	105
Přílohy .....	108