

Obsah

Úvod.....	7
O autorech	7
Ilustrátoři	7
Didaktické prvky	8
Koncepce prouků a její soulad s RVP ZV	9
Obsahové pojetí	9
Mezipředmětové vazby	9
Klíčové kompetence a průřezová téma dle RVP ZV	10
Návrh časově-tematického plánu.....	11
Rozvržení učiva v učebnicích	12
Očekávané výstupy pro 3. ročník.....	14
Místo, kde žijeme: Krajina a její obraz na mapě	16
Úvodní hodina	16
Plán ukazuje pohled shora – Sestavujeme plán třídy	18
Sestavujeme plán třídy	20
Používáme plán města	21
Jaká pravidla platí pro chodce	22
Bezpečně na kole	22
Jak vypadá zemský povrch	24
Jak měříme výšku v krajině	25
Co vyčteme z map	26
Od turistické mapy k mapě Evropy	28
Jak využíváme krajinu – Měníme krajinu	29
Zeměpisná vycházka	32
Lidé kolem nás: Pravidla lidského soužití	33
Dokážeme se dohodnout?	34
Některé nápady musíme odmítnout	36
I spory v rodině lze řešit	37
Přispěji k lepšímu soužití v rodině	38
17. listopad, svátek svobody a demokracie	40
Soužití vyžaduje pravidla	42
Zákony stanovuje parlament	44
Lidé kolem nás: Jak lidé pracují, nakupují a prodávají	46
Prodávající nabízí zboží nebo službu – Koupě je přijetím nabídky	46
Při výrobě často spolupracuje mnoho lidí	50
Většinou nenakupujeme u výrobce	51
Svět v naší samoobsluze	53
Hospodaříme = rozhodujeme se	54
Měříme délku, objem, hmotnost	56
Měříme délku, objem, hmotnost (pokračování)	58

Člověk a jeho zdraví: Poznáváme své tělo	60
Potrava je palivo a stavební materiál pro tělo	60
Vše v naší potravě je důležité – Vitaminy a minerální látky	61
Živiny vstupují do těla trávicí soustavou	63
Krev roznáší živiny po těle	64
Jenom jídlo ke zdraví nestačí	65
Stres patří k životu	66
Stres můžeme často zmírnit	67
Rozmanitost přírody: Všudypřítomný vzduch	70
Vzduch je všude kolem nás	70
Měříme teplotu (nejen) vzduchu	71
Hlavní složky vzduchu jsou dusík a kyslík	72
Co je ještě ve vzduchu	73
Oheň = hořlavá látka + kyslík + vysoká teplota	74
Hasiči pomáhají mnoha způsoby	76
Lidé a čas: Jak žili naši předkové	78
Od sledování pravidelností k letopočtu	78
Archeologické nálezy vyprávějí o životě předků	81
Vědci se památkám učí rozumět	82
První lidé byli lovci a sběrači. Žili z toho, co příroda nabízela	84
Veliká novinka, vznik zemědělství	87
Usedlý život znamenal řadu změn	88
Zemědělství se šíří Evropou	90
Zemědělství se proměňuje	91
Soužití a spolupráce potřebovaly pravidla	94
Příběh vysvobození z otroctví	95
Křesťanské Velikonoce – Jak se slaví Velikonoce u nás	98
Rozmanitost přírody: Život na louce a na poli	100
Život rostliny začíná semenem	100
Semena vznikají z opylovaných květů	102
Rostliny mohou žít déle než živočichové	104
Co potřebují rostliny k životu	106
Půda, domov rostlin i živočichů – Půda vzniká zvětráváním	109
Pole žíví všechny lidi na Zemi	112
Pěstujeme jídlo, oblečení i palivo	114
Louka, to není jen tráva	116
Přírodovědná vycházka	117

Informační technologie a jejich využití při řešení problémů	119
Jak pracuje počítač	119
Čipy všude kolem nás	121
Plánujeme výlet	122
Co si pamatujeme z prvouky	124
Kopírovatelné přílohy	125

Seznam kopírovatelných příloh (pracovních listů)

1. Kamarádství
2. Procvičování odmítnutí
3. Poukaz na domácí práce
4. Přispěji k soužití v rodině
5. Rodinná pravidla
6. Zboží a služby
7. Značky na výrobcích
8. Výrobní (technologický) postup
9. Profese ve škole
10. Kdo dostane peníze za tabulku čokolády?
11. Svět v naší samoobsluze
12. Co je potřeba nakoupit
13. Zkoumáme zboží (skupinová práce)
14. Měřidla
15. Třídění jednotek
16. Recept na palačinky
17. Nakupujeme oblečení
18. Měříme hmotnost a objem
19. Co obsahuje naše potrava (rozdělení skupin)
20. Co obsahuje naše potrava
21. Orgány v našem těle (test zaměřený na zjišťování žákovských prekonceptů)
22. Záznam počasí
23. Kalendáře
24. Dějiny rodiny, města, státu, lidstva
25. Náměty pro pracovní list pro návštěvu regionálního muzea
26. Podmínky pro klíčení semen
27. Život rostlin (test zaměřený na zjišťování žákovských prekonceptů)
28. Rostliny jednoleté a vytrvalé
29. Vápník a vzduch v půdě (karta pokusu)
30. Pěstování polních plodin