

## OBSAH

ÚVOD .....	7
1. INKLÚZIA AKO NOVÁ PARADIGMA V PRÍSTUPE K JEDINCOM S POSTIHNUTÍM, NARUŠENÍM, OHROZENÍM .....	9
1.1 Nazeranie na postihnutie a vývoj inklúzie historicko-politickým prierezom ľudskej civilizácie .....	10
1.2 Koncepcia postihnutia inou optikou .....	15
1.3 Cesta budovania inkluzívneho povedomia .....	21
1.4 Ľudský faktor ako podmienka všetkých podmienok .....	25
1.5 Objektívne zrkadlo inkluzívnej edukácie .....	30
1.6 Ponímanie školskej úspešnosti očami inklúzie .....	42
1.7 Jeden svet pre všetkých .....	48
2. JEDINEC S POSTIHNUTÍM, NARUŠENÍM, OHROZENÍM, INKLÚZIA A INKLUZÍVNA EDUKÁCIA VO VÝSKUMNÝCH ZISTENIACH .....	55
2.1 Žiak s postihnutím, narušením, ohrozením a inkluzívna edukácia .....	56
2.2 Intaktní spolužiaci a žiak s postihnutím, narušením, ohrozením .....	61
2.3 Pedagogickí pracovníci a žiak s postihnutím, narušením, ohrozením .....	65
2.4 Rodičia a dieťa s postihnutím, narušením, ohrozením .....	70
2.5 Súrodeneц a dieťa s postihnutím, narušením, ohrozením .....	77
2.6 Majorita a dieťa/žiak s postihnutím, narušením, ohrozením .....	80

ZÁVER ..... 85

ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY ..... 87

7 ÚVOD .....

1 INKLÚZIA AKO NOVÉ PARADIGMA V PRÍSTUPE  
K PEDINCOM S POSTIHNUTÍM NARUŠENÍM  
9 OHRZENIM .....

1.1. Nazretanie na postihnutie a vývoj inklúzie ..... 10  
1.2. Historicko-politickým procesom ľudskej civilizácie ..... 15  
1.3. Koncepta postihnutia inou optikou ..... 21  
1.4. Čerpa budovania inklúzie alebo povzbudzovanie ..... 25  
1.5. Ľudský faktor ako podmienka výskvny podmienok ..... 30  
1.6. Objektivne zrkadlo inklúzie ..... 42  
1.7. Poinmanie školskej úspešnosti očami inklúzie ..... 48

2. PEDINEC S POSTIHNUTÍM NARUŠENÍM  
OHRZENIM, INKLÚZIA A INKLÚZIVNÁ EDUKÁCIA  
32 VO VÝSKUMNÝCH ZISTENIACH .....

2.1. Žiak s postihnutím, narúšením, ohrozením  
a inklúziou edukácia ..... 38

2.2. Intaktní spolužiaci a žiak s postihnutím, narúšením,  
ohrozením ..... 61

2.3. Pedagogickí pracovníci a žiak s postihnutím,  
narúšením, ohrozením ..... 65

2.4. Rodičia a dieťa s postihnutím, narúšením,  
ohrozením ..... 70

2.5. Študentec a dieťa s postihnutím, narúšením,  
ohrozením ..... 77

2.6. Majorita a dieťa/žiak s postihnutím, narúšením,  
ohrozením ..... 80