

Obsah

ČÁST ZOOLOGICKÁ

ŽIVOT SE STRUNOU HRBETNÍ

1 Strunatci.....	8
------------------	---

ŽIVOT S PÁTEŘÍ

2 Obratlovci	10
--------------------	----

OBRATLOVCI VE VODĚ

2 Kruhoústí, paryby	11
3 Ryby	13
4 Sladkovodní ryby	14
5 Hospodářský význam ryb	16

OBRATLOVCI MEZI DVĚMA SVĚTY

6 Obojživelníci	19
7 Obojživelníci ocasatí.....	21
8 Obojživelníci bezocasí	22

SVĚDKOVÉ A POTOMCI DINOSAURŮ

9 Plazi	25
10 Želvy	26
11 Krokodýli	27
12 Šupinatí	28

OPERĚNÍ OBRATLOVCI

13 Ptáci	33
14 Proč žijí ptáci od Antarktidy po tropy	35
15 Chování ptáků	37
16 Jídelníček ptáků a co s ním souvisí	40
17 Přehled vybraných zástupců ptáků.....	42

ČÁST BOTANICKÁ

ZELEŇ NA ZEMI

18 Přejít rostlin na souš	60
19 Mechorosty	63
20 Plavuně a přesličky	65
21 Kapradiny.....	68

ČÁSTI ROSTLINNÉHO TĚLA

22 Stavba rostlin	70
23 Kořen	72
24 Stonek	74
25 List	77

26 Květ	80
27 Květenství	82
28 Opylení a oplození	84
29 Semena a plody.....	86
30 Rozmnožování rostlin.....	88

NAHOSEMENNÉ ROSTLINY

31 Semenné rostliny	90
32 Zástupci jehličnanů.....	92
33 Les	95

KRYTOSEMENNÉ ROSTLINY

DVOUDĚLOŽNÉ

34 Listnaté stromy a keře	98
35 Pryskyřníkovité	102
36 Mákovité.....	104
37 Brukvovité	105
38 Mandloňovité	107
39 Jabloňovité	108
40 Růžovité.....	108
41 Bobovité.....	110
42 Miříkovité	112
43 Brutnákovité	114
44 Hluchavkovité	115
45 Lilkovité	116
46 Hvězdnicovité	118

KRYTOSEMENNÉ ROSTLINY

JEDNODĚLOŽNÉ

47 Liliovité.....	121
48 Amarylkovité	124
49 Lipnicovité	125
50 Vstavačovité	128

ROSTLINY A LIDÉ

51 Exotické ovoce	129
52 Koření.....	131
53 Léčivé rostliny	134
54 Ochrana přírody	136
55 Chráněná území ČR	138
56 Herbář, práce s klíčem, atlasy	140

57 OTÁZKY A ÚKOLY.....	141
------------------------	-----

58 LABORATORNÍ PRÁCE	146
Rejstřík	149

Vysvětlivky:

Partie textu, které jsou označeny šipkami ► ◀, doplňují či rozšiřují osnovy. Jsou určeny zvědavým žákům a studentům víceletých gymnázií, popř. přírodovědně orientovaným školám. Obdobně jako v naší učebnici pro 6. ročník texty podložené barvou v marginálních sloupcích mají charakter dalších zajímavostí a námětů k vlastnímu pozorování a dokreslují závaznou látku. Neoznačené partie textu se drží platných školních osnov, prolínání kapitol zoologické a botanické části je možné a závisí na přístupu pedagoga.