Inhalt

Vorv	vort	1
0.1	Sinn und Zweck des Buches	1
0.2	Das Paradigmenkonzept	2
0.3	Danksagung	4
0.4	Verwendete Literatur	5
	Zum Weiterdenken	6
	: Die Anfänge	
Einh	neit 1: Die vorwissenschaftliche Periode	7
1.1	Einleitung	8
1.2	Übersetzen in der Antike	10
1.3	Übersetzen im Mittelalter und in der Renaissance	14
1.4	Übersetzen im Barock und in der Aufklärung	21
1.5	Übersetzen in der Romantik	25
1.6	Übersetzen in der Moderne	30
1.7	Fragen und Aufgaben	37
1.8	Verwendete und weiterführende Literatur	38
	Zum Weiterdenken	42
Teil 2	2: Neubeginn	
Einh	neit 2: Das linguistische Paradigma	43
2.1	Gemeinsamkeiten der linguistischen Ansätze	44
2.2	Die konstrastiv-stilistischen Ansätze	48
2.3	Die systemlinguistischen Ansätze	51
2.4	Die textlinguistischen Ansätze	66
2.5	Sonstige linguistische Ansätze	72
2.6	Fragen und Aufgaben	76
2.7	Verwendete und weiterführende Literatur	76
	Zum Weiterdenken	82
Teil 3	3: Neuorientierung	
Einl	neit 3: Das handlungstheoretische Paradigma	83
3.1	Gemeinsamkeiten der handlungstheoretischen Ansätze	84
3.2	Skopostheorie	85
3.3	Theorie des translatorischen Handelns	88
3.4	Die funktionalistischen Ansätze	90
3.5	Fragen und Aufgaben	104
3.6	Verwendete und weiterführende Literatur	104
	Zum Weiterdenken	110

Einheit 4: Das semiotisch-interpretationstheoretische Paradigma 4.1 Gemeinsamkeiten der semiotisch-interpretationstheoretischen		
7.1	Ansätze	112
4.2	Die semiotischen Ansätze	115
4.3	Der sozialkonstruktivistische Ansatz	120
4.4	Der interpretationstheoretische Ansatz	124
4.5	Fragen und Aufgaben	132
4.6	Verwendete und weiterführende Literatur	133
1.0	Zum Weiterdenken	138
	Zum Weiteruchken	150
Teil A	4: Tradition und Abkehr	
Einl	neit 5: Das verstehenstheoretische Paradigma	141
5.1	Gemeinsamkeiten der verstehenstheoretischen Ansätze	142
5.2	Die hermeneutischen Ansätze	143
5.3	Die Théorie du Sens	150
5.4	Übersetzen als Verhandeln	152
5.5	Die dekonstruktivistischen Ansätze	157
5.6	Die anthropophagischen Ansätze	159
5.7	Fragen und Aufgaben	161
5.8	Verwendete und weiterführende Literatur	161
	Zum Weiterdenken	166
Teil	5: Literatur und Kritik	
		167
	heit 6: Das systemisch-kultursemiotische Paradigma	167
6.1	Gemeinsamkeiten der systemisch-kultursemiotischen Ansätze	168
6.2	Die Descriptive Translation Studies	169 176
6.3	Die Göttinger Schule	180
6.5		182
6.6	Fragen und Aufgaben Verwendete und weiterführende Literatur	182
0.0	Zum Weiterdenken	188
	Zum weiterdenken	100
Ein	heit 7: Das machttheoretische Paradigma	189
7.1	Die Gemeinsamkeiten der machttheoretischen Ansätze	190
7.2	Die machtkritischen Ansätze	191
7.3	Die feministischen Ansätze	193
7.4	Die postkolonialen Ansätze.	197
7.5	Fragen und Aufgaben	201
7.6	Verwendete und weiterführende Literatur	201
	71m Weiterdenken	205

Teil 6: Neuland		
Einheit 8: Das systemtheoretische Paradigma 8.1 Gemeinsamkeiten der systemtheoretischen Ansätze 8.2 Allgemein systemtheoretische Ansätze. 8.3 Die Intertheorie. 8.4 Fragen und Aufgaben. 8.5 Verwendete und weiterführende Literatur Zum Weiterdenken.	207 208 208 213 221 221 223	
Zum Weiterdenken.	225 226	
Anhang		
Literaturverzeichnis		
Handbücher, Einführungen, Überblicksdarstellungen Anthologien klassischer Texte zum Übersetzen Geschichte des Übersetzens Lehrbücher zum Übersetzen. Übersetzen als Beruf.	227 228 228 229 230	
Sachregister		
Personenregister		
Bildnachweis		
Verzeichnis der Rubrik "Zum Weiterdenken"		
 Die disziplinäre Verortung der Übersetzungswissenschaft Die These der prinzipiellen (Un-)Übersetzbarkeit Die Abgrenzungsproblematik Übersetzungstypen 	6 42 82 110	
 Das Modell des strategischen Übersetzens	138 166 188	
 Präskription – Deskription – Prospektion	205223226	