

<i>Petra Anýžová: Vztah mezi individuálními charakteristikami a vysokoškolským vzděláním: role osobnosti, fyzické atraktivity a sebehodnocení</i>	667
<i>Ondřej Špaček: Kulturní kapitál na vysoké škole: strukturace kulturního prostoru studentů Univerzity Karlovy</i>	699
<i>Jana Straková, Jaroslava Simonová, David Greger: Vliv postojů učitelů na výsledky žáků</i>	727
<i>Petr Sunega, Martin Lux: Rovní v příjmech, nerovní v majetku? Nerovnosti ve vlastnickém bydlení v ČR.</i>	749
<i>Bob Kuřík, Ondřej Slačálek, Jan Charvát: Roviny politizace ve výzkumu hudebních subkultur mládeže</i>	781

RECENZE

<i>Olga Šmídová Matoušová, Blanka Tollarová, Karel Čada a kolektiv: Po stopách moci v nemoci. O morálce, moci a komunikaci v českém zdravotnictví (Melanie Zajacová)</i>	805
<i>Miroslav Hroch: Hledání souvislostí. Eseje z komparativních dějin Evropy (Stanislav Holubec)</i>	807
<i>Kamil Činátl, Jan Mervart, Jaroslav Najbert (eds.): Podoby česko-slovenské normalizace. Dějiny v diskusi (Lenka Hanovská)</i>	810
<i>Ulrich Beck: Vlastní Bůh. Mírotvorný a násilný potenciál náboženství (Martin Vašek)</i>	812
<i>Matt Ridley: Evoluce všeho. Jak malé změny přetvoří svět (Michaela Hiekischová)</i>	815

ZPRÁVY

<i>European Conference on Educational Research 2018 (ECER) „Inclusion and Exclusion: Resources for Educational Research?“ Bolzano, 3.–7. 9. 2018 (Jitka Wirthová)</i>	821
<i>Správa z 15. bienálnej konferencie Európskej asociácie pre sociálnu antropológiu (EASA), Štokholm, 14. –17. 8. 2018 (Michal Šípoš)</i>	824