

ÚVOD	1
1. Didaktika obecná, speciální, jako věda a teorie	5
C 1 Předmět a obsah didaktiky	5
C 2 Výběr, studium a konspektování obecně didaktické literatury	8
2. Vzdělání - základní problém školské politiky	8
C 3 Obsah vzdělání, vědeckotechnická revoluce, školská politika, modernizace školství, elektronizace vzdělávání	8
C 4 Význam vyučovacích předmětů pro formování vědeckého světového názoru	14
C 5 a) Základní vzdělání, střední vzdělání, učební plán, učební osnovy	15
b) Střední vzdělání a střední všeobecné vzdělání	15
3. Přestavba školství, obsahu vzdělání, programy v pedagogických dokumentech	16
C 6 Přestavba školství, pedagogické dokumenty, projekty a programy	16
C 7 Učivo, uspořádání, učební plány, osnování, struktura učiva, poznatky, vědomosti a dovednosti	17
C 8 Učební plány a změny v nich v proporcích předmětu 1960-1980	19
C 9 Úprava, uspořádání a formální struktura učebních osnov	19
C 10 Učebnice jako pedagogický dokument i pomůcka	19
4. Analýza učiva do cílových jednotek	20
C 11 Soupis jednotek učiva	32
C 12 Formulace cílových jednotek učiva	32
C 13 Operacionalizace učiva	32
C 14 Klasifikace soupisu jednotek učiva	32
C 15 Roztříděný soupis jednotek učiva	33
5. Vyučovací proces, analýza, dynamika, fáze, podmínky	34
C 16 Analýza záznamu vyučovacích hodin	34
6. Podmínky a zásady vyučování - optimalizace, kázeň	36
C 17 Podmínky výuky, didaktické zásady	36
C 18 Kázeň jako podmínka účinného vyučování	37
7. Koncepce vyučování	39
C 19 Teoretické koncepce vyučovacího procesu	39
C 20 Programované vyučování, výuka podporovatelé počítači, didaktické programování	41
8. Řízení výchovně vzdělávacího procesu učitelem	45
C 21 Vyučování jako poznávací proces řízený učitelem	45

C 22 Rozhodování, informace a interakce v záznamech vyučovacích hodin	48
9. Metody vyučování, popis a třídění	48
C 23 Přehled vyučovacích metod	48
C 24 Otázky v rozhovoru, besedě, při zkoušení	49
C 25 Vyvozovací rozhovor	50
C 26 Demonstrování obrazového materiálu a mo- torické činnosti	51
C 27 Beseda - diskuse	51
10. Teorie úloh, cvičení, úkolů a žákovských experimentů	52
C 28 Analýza operační stránky úloh	52
C 29 Analýza a určování žákovských pokusů	55
11. Aktivizující a problémové vyučování, samostat- ná práce a studium	56
C 30 Sociodrama, psycholudus, řešení situací jako hra	56
C 31 Didaktické hry, zábavy a soutěže	56
C 32 Problémové úlohy, problémové vyučování	57
C 33 Samostatná práce a studium - badatelské metody výuky	58
12. Hodnocení, diagnostické metody, testy, klasi- fikace	60
C 34 Analýza výsledků a chyb práce žáků	60
C 35 Vypracování nestandardního didaktického testu	61
C 36 Hodnocení a klasifikace žákova výtvoru	64
13. Organizace vyučování, příprava, skupinové vy- učování	64
C 37 Organizace vyučování do vyučovacích jed- notek a forem	64
C 38 Skupinová organizace vyučování	67
14. Didaktická média, prostředky, pomůcky	69
C 39 Rozhlas, televize a vyučování	69
C 40 Závěrečné souhrnné cvičení	74
 P ř í l o h y	
1 Učební osnovy obecné didaktiky učitelství 5-12	75
2 Didaktické termíny dle osnov obecné didaktiky	77
3 Náležitosti a obsah sdělení z pedagogické li- teratury	79
4 Zákon o soustavě základních a středních škol	80
5 Zásady přebudování hospodářského mechanismu v ČSSR	84
6 Učební plán základní školy	86
Učební plán ZDŠ	87

6	Výtah ze stati J. Skalkové	88
7	Učební osnovy základní školy pro 6. roč. - fyzika	91
8	Obsah učebních osnov fyziky	94
9	Obsah pedagogických dokumentů k fyzice na ZŠ	95
10	Výtah vzdělávacích cílů z učiva fyziky	98
11	Tabulka pro klasifikaci cílových jednotek učiva	100
12	Výtah z učebních osnov slohu pro 7. tř. ZŠ	101
13	Výňstek z osnov výtvarné výchovy pro ZŠ	106
14	Doslovný přepis záznamu vyučovací hodiny matematiky	108
15	Doslovný přepis záznamu hodiny českého jazyka	111
16	Náměty k analýze vyučovacích hodin	116
17	Výtah didaktických zásad J.A. Komenského	118
18	Pravidla chování pro žáky ZŠ	119
19	Názory W. Ratkeho, J. F. Herbarta, J. Deweye, J. S. Brunera	120
20	Pojetí činné školy a vyučování	123
21	Teoretický model vyučování V. V. Davydova	124
22	Teoretické principy rozvíjejícího vyučování D. B. Elkonina	127
23	Schéma řízení vyučovacího procesu	128
24	Ke cvičení C 21 o požadavcích na učitele	129
25	Schéma prvků žákovských pokusů	133
26	Badatelskou činnost středoškoláků charakterizují ukázky z tisku	134
27	Metodický pokyn pro hodnocení a klasifikaci na ZŠ	136
28	Pravidla hodnocení a klasifikace žáků na SŠ	144
29	Organizace a řízení na základních školách	148
30	Organizace a řízení výchovy a vzdělávání na SŠ	153
31	Arch pro záznam průběhu a formy vyuč.jednotky	158
32	Vzor listu pro výsledky analýzy učiva	159
33	Ukázka metodického listu RVŠ	160
34	Charakteristika socialistické školy budoucnost.	161
35a,b)	Otázky a problémy z obecné didaktiky	162
36a,b)	Test z didaktiky a psychologie	164
	Použitá literatura	166