

# OBSAH

	<b>Použité značky</b> . . . . .	<b>5</b>	2.4.2.4	Úsek 2. stupňa . . . . .	<b>36</b>
	<b>Predhovor</b> . . . . .	<b>7</b>	2.4.2.5	Úsek študijného centra . . . . .	<b>36</b>
<b>1</b>	<b>Úvod</b> . . . . .	<b>9</b>	2.4.3	Priestorové potreby a vzťahy v stredných školách . . . . .	<b>41</b>
1.1	Formovanie štruktúry škôl na Slovensku z hľadiska historického vývoja . . . . .	<b>9</b>	2.4.3.1	Gymnázia . . . . .	<b>41</b>
1.2	Charakteristické črty vývinu školských budov . . . . .	<b>10</b>	2.4.3.2	Stredné odborné školy . . . . .	<b>44</b>
1.2.1	Základné a meštianske školy na Slovensku . . . . .	<b>10</b>	2.4.3.2.1	Funkčno-prevádzková schéma strednej odbornej školy . . . . .	<b>49</b>
1.2.2	Stredné školy na Slovensku . . . . .	<b>13</b>	2.4.3.2.2	Konzervatóriá . . . . .	<b>50</b>
1.2.3	Formovanie štruktúry vysokých škôl v Československu . . . . .	<b>14</b>	2.4.3.3	Stredné odborné učilišťa . . . . .	<b>51</b>
1.2.3.1	Formovanie štruktúry vysokých škôl na Slovensku do roku 1919 . . . . .	<b>14</b>	2.4.3.3.1	Stavebné programy . . . . .	<b>52</b>
1.2.3.2	Rozvoj vysokých škôl na Slovensku od roku 1919 do roku 1945 . . . . .	<b>15</b>	2.4.3.3.2	Funkčno-prevádzková schéma stredného odborného učilišťa . . . . .	<b>54</b>
1.2.3.3	Rozvoj vysokých škôl na Slovensku od roku 1945 do roku 1980 . . . . .	<b>15</b>	2.4.3.4	Priestorové potreby a vzťahy v zariadeniach pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť . . . . .	<b>54</b>
1.3	Výchovno-vzdelávacia sústava v ČSFR . . . . .	<b>16</b>	2.4.3.4.1	Osobitná materská škola . . . . .	<b>55</b>
<b>2</b>	<b>Typológia školských budov a budov pre výchovu a vzdelávanie</b> . . . . .	<b>17</b>	2.4.3.4.2	Osobitné školy . . . . .	<b>56</b>
2.1	Základná terminológia . . . . .	<b>17</b>	2.4.3.5	Priestorové potreby a vzťahy v stredoškolských internátoch . . . . .	<b>58</b>
2.2	Človek a priestor . . . . .	<b>21</b>	2.4.3.6	Priestorové potreby a vzťahy v školských družinách a kluboch . . . . .	<b>59</b>
2.2.1	Somatické charakteristiky . . . . .	<b>25</b>	2.4.3.7	Druhy domov detí a mládeže a staníc mladých technikov v SR . . . . .	<b>59</b>
2.2.1.1	Zorný uhol . . . . .	<b>25</b>	2.4.3.7.1	Organizácia oddelení v DDM a staniach mladých technikov . . . . .	<b>59</b>
2.2.1.2	Zorná vzdialenosť . . . . .	<b>25</b>	2.4.3.7.2	Prevádzkovo-dispozičné vzťahy a nadväznosti DDM . . . . .	<b>61</b>
2.2.1.3	Zorné pole . . . . .	<b>26</b>	2.4.3.7.3	Členenie DDM na funkčné úseky . . . . .	<b>62</b>
2.2.2	Pracovné priestory . . . . .	<b>26</b>	2.4.3.7.4	Vekostný rad DDM a ich kapacity . . . . .	<b>62</b>
2.2.2.1	Manipulačný priestor . . . . .	<b>26</b>	2.4.3.7.5	Prevádzková a funkčná flexibilita a variabilita . . . . .	<b>63</b>
2.2.2.2	Pedipulačný priestor . . . . .	<b>26</b>	2.4.3.8	Priestorové potreby a vzťahy v ľudových školách umenia . . . . .	<b>63</b>
2.2.2.3	Zorný priestor . . . . .	<b>26</b>	2.4.3.8.1	Organizácia štúdiá a členenie . . . . .	<b>63</b>
2.2.2.4	Ostrosť videnia . . . . .	<b>27</b>	2.4.3.8.2	Požiadavky na riešenie stavebného objektu . . . . .	<b>65</b>
2.2.3	Zvuková pohoda . . . . .	<b>27</b>	2.4.3.8.3	Členenie na funkčné úseky . . . . .	<b>66</b>
2.3	Základné typologické prvky . . . . .	<b>27</b>	2.4.3.8.4	Zásady tvorby stavebného programu . . . . .	<b>67</b>
2.4	Priestorové potreby, veľkosť a tvar architektonického priestoru a vzájomné vzťahy . . . . .	<b>28</b>	2.4.4	Priestorové potreby a vzťahy na vysokých školách . . . . .	<b>67</b>
2.4.1	Priestorové potreby a vzťahy v predškolských zariadeniach . . . . .	<b>28</b>	2.4.4.1	Priestorové potreby a vzťahy na vysokých školách pre prírodné vedy . . . . .	<b>83</b>
2.4.1.1	Priestorové potreby a vzťahy v jasliach . . . . .	<b>28</b>	2.4.4.2	Priestorové potreby a vzťahy na vysokých školách pre technické vedy a náuky . . . . .	<b>84</b>
2.4.1.2	Priestorové potreby a vzťahy v materských školách . . . . .	<b>29</b>	2.4.4.3	Priestorové potreby a vzťahy na vysokých školách pre poľnohospodárstvo, lesnícke a veterinárne vedy a náuky . . . . .	<b>84</b>
2.4.1.3	Priestorové potreby a vzťahy spoločného predškolského zariadenia – jasle a materská škola . . . . .	<b>29</b>	2.4.4.4	Priestorové potreby a vzťahy na vysokých školách pre lekárske a farmaceutické vedy a náuky . . . . .	<b>84</b>
2.4.2	Priestorové potreby a vzťahy v základných školách . . . . .	<b>32</b>	2.4.4.5	Priestorové potreby a vzťahy na vysokých školách pre spoločenské vedy, náuky a služby . . . . .	<b>84</b>
2.4.2.1	Stavebný program – štandardy plôch . . . . .	<b>33</b>			
2.4.2.2	Prevádzkovo-funkčné zásady návrhu základnej školy . . . . .	<b>34</b>			
2.4.2.3	Úsek 1. stupňa . . . . .	<b>35</b>			

2.4.4.6	Priestorové potreby a vzťahy na vysokých školách pre vedy a náuky o umení . . . . .	85	3.5.1	Typizácia budov stredných odborných učilíšť . . . . .	124
2.4.5	Priestorové potreby a vzťahy v budovách pre výchovu a vzdelávanie dospelých . . . . .	85	3.5.2	Typizácia budov gymnázií . . . . .	125
2.4.6	Nábytok a zariadenie pre budovy predškolskej výchovy . . . . .	88	3.5.3	Typizácia budov stredných odborných škôl . . . . .	129
2.4.6.1	Nábytok a zariadenie pre jasle . . . . .	88	3.5.4	Typizácia budov pre mládež vyžadujúca osobitnú starostlivosť . . . . .	129
2.4.6.2	Nábytok a zariadenie pre materské školy . . . . .	88	3.5.5	Typizácia budov stredoškolských internátov – domovy mládeže . . . . .	129
2.4.7	Nábytok a zariadenie pre základné školy . . . . .	91	3.5.6	Typizácia budov ľudových škôl umenia . . . . .	130
2.4.8	Nábytok a zariadenie pre stredné školy . . . . .	91	3.5.7	Typizácia budov domov pionierov a mládeže . . . . .	130
2.4.9	Nábytok a zariadenie pre vysoké školy . . . . .	96	3.6	Typizácia budov vysokých škôl . . . . .	130
2.4.9.1	Základný nábytok . . . . .	96	3.7	Typizácia budov pre výchovu a vzdelávanie dospelých . . . . .	135
2.4.9.2	Laboratórny nábytok a zariadenie . . . . .	97	4	<b>Technicko-hospodárske ukazovatele školských budov . . . . .</b>	<b>138</b>
2.4.9.3	Špeciálne zariadenie a vybavenie . . . . .	104	4.1	Základná terminológia . . . . .	138
2.4.9.4	Dielenské zariadenie a vybavenie . . . . .	106	4.2	Technicko-hospodárske ukazovatele pre materské školy . . . . .	141
2.4.9.5	Zdravotnícke zariadenie . . . . .	107	4.3	Technicko-hospodárske ukazovatele pre základné školy . . . . .	141
2.5	Didaktická technika . . . . .	107	4.4	Technicko-hospodárske ukazovatele pre stredné školy . . . . .	142
2.6	Systémové štruktúry urbanistického a architektonického konceptu . . . . .	110	4.5	Technicko-hospodárske ukazovatele pre vysoké školy . . . . .	145
2.6.1	Centrálny systém štruktúry . . . . .	110	4.6	Technicko-hospodárske ukazovatele budov pre výchovu a vzdelávanie dospelých . . . . .	145
2.6.2	Kompozícia otvoreného systému centrálnej štruktúry . . . . .	111	5	<b>Úvod do teórie urbanistickej tvorby školských budov a budov pre výchovu a vzdelávanie . . . . .</b>	<b>149</b>
2.6.3	Lineárno-centrálne sústavy . . . . .	111	5.1	Základná terminológia . . . . .	149
2.6.4	Lineárny systém štruktúry . . . . .	111	5.2	Charakteristické črty vývoja urbanistickej tvorby školských budov a školských zariadení . . . . .	149
2.6.5	Roštová sústava . . . . .	112	5.2.1	Teória a teoretické modely školských budov v sídelnej štruktúre v ČSFR . . . . .	150
3	<b>Typizácia školských budov a budov pre výchovu a vzdelávanie . . . . .</b>	<b>113</b>	5.2.2	Školské budovy a budovy pre výchovu a vzdelávanie v sídelnej štruktúre SR . . . . .	152
3.1	Základná terminológia . . . . .	113	5.2.3	Teória a školské budovy v zahraničí . . . . .	156
3.1.1	Všeobecné podmienky typizácie . . . . .	113	5.3	Urbanistické požiadavky na riešenie školských budov a budov pre výchovu a vzdelávanie . . . . .	157
3.1.2	Predmet typizácie . . . . .	113	5.3.1	Spoločenské a demografické faktory . . . . .	157
3.1.3	Účel, druhy, obsah a riadenie typizačných prác . . . . .	114	5.3.2	Prírodné faktory . . . . .	157
3.1.3.1	Typizačné štúdie . . . . .	114	5.3.3	Výrobné a ekonomické faktory . . . . .	157
3.1.3.2	Typizačné úlohy . . . . .	116	5.3.4	Technické faktory . . . . .	158
3.1.3.3	Typové podklady . . . . .	116	5.3.5	Požiadavky na urbanistické riešenie škôl a školských zariadení . . . . .	160
3.1.3.4	Podrobná dokumentácia k typovému podkladu stavebného objektu . . . . .	116	5.3.5.1	Lokalizácia škôl na funkčné zónovanie sídla . . . . .	160
3.1.3.5	Typizačné smernice . . . . .	117	5.3.5.2	Územná poloha na úrovni obytneho okrsku až obvodu . . . . .	162
3.1.3.6	Ostatné úlohy zahrnuté v pláne typizácie . . . . .	117	5.3.5.3	Školy v obytnom okrsku až obvode . . . . .	162
3.1.4	Výsledky výskumu, ich väzby na typizačné práce a podklady pre typizáciu . . . . .	117	5.3.5.4	Štruktúra a hustota škôl a školských zariadení . . . . .	163
3.1.5	Experimentálne overovanie vo výstavbe . . . . .	118	5.3.5.5	Dochádzkové vzdialenosti a vzťah škôl a školských zariadení k doprave . . . . .	163
3.2	Charakteristické črty vývoja typizácie školských budov pre výchovu a vzdelávanie . . . . .	119	5.3.5.6	Stavebný pozemok . . . . .	164
3.2.1	Teória typizácie školských budov . . . . .	120	5.4	Urbanistická koncepcia a tvorba školských budov . . . . .	166
3.2.1.1	Prvková typizácia . . . . .	120	5.4.1	Prostriedky urbanistickej tvorby . . . . .	166
3.2.1.2	Objemová typizácia úsekov a súborov úsekov . . . . .	120	5.4.1.1	Funkcia školského centra . . . . .	166
3.2.1.3	Objemová typizácia škôl . . . . .	120	5.4.1.2	Pôdorys školského centra . . . . .	169
3.2.2	Typizačné metódy . . . . .	121	5.4.1.3	Prevádzkové vzťahy školského centra . . . . .	169
3.2.3	Typová tvorba . . . . .	121	5.4.1.4	Doprava v školskom centre . . . . .	169
3.2.4	Typové projektovanie . . . . .	121	5.4.1.5	Charakter školského centra . . . . .	169
3.3	Typizácia školských budov a ich zariadení . . . . .	121	5.4.2	Činitele urbanistickej tvorby . . . . .	169
3.3.1	Budovy pre jasle . . . . .	122	5.5	Urbanistické projektovanie školských budov a budov pre výchovu a vzdelávanie . . . . .	170
3.3.2	Budovy pre materské školy . . . . .	122	5.5.1	Metódy urbanistického projektovania . . . . .	170
3.3.3	Budovy pre spoločné zariadenie jasli a materskej školy . . . . .	122	5.5.2	Technika urbanistického projektovania . . . . .	170
3.4	Typizácia budov základných škôl . . . . .	123			
3.4.1	Základná 12-triedna škola v stavebnej sústave montovaného skeletu revidovaná Priemstavom . . . . .	124			
3.4.2	Základná 16-triedna škola v unifikovanej konštrukčnej sústave montovaného skeletu (označenie S 1.2 STÚ II. kategórie) . . . . .	124			
3.5	Typizácia budov stredných škôl . . . . .	124			

<b>6</b>	<b>Úvod do teórie architektonického konceptu školských budov a budov pre výchovu a vzdelávanie . . . . .</b>				
6.1	Základná terminológia . . . . .	172	6.3.3.1	Urbanistická akustika . . . . .	177
6.2	Určujúce činitele architektonického konceptu . . . . .	172	6.3.3.2	Stavebná akustika . . . . .	178
6.2.1	Klimatické prírodné činitele . . . . .	173	6.3.3.3	Priestorová akustika . . . . .	180
6.2.2	Technologické činitele . . . . .	173	6.4	Architektonická tvorba školských budov a budov pre výchovu a vzdelávanie . . . . .	180
6.2.3	Prevádzkové činitele . . . . .	173	<b>7</b>	<b>Tendencie a prognózy tvorby školských budov a budov pre výchovu a vzdelávanie . . . . .</b>	<b>181</b>
6.2.4	Psychologické činitele a výtvarno-umelecké činitele . . . . .	175	7.1	Tendencie a prognózy tvorby predškolských zariadení . . . . .	183
6.3	Pohoda vyučovacieho prostredia . . . . .	175	7.2	Tendencie a prognózy tvorby základných škôl . . . . .	183
6.3.1	Osvetlenie priestorov . . . . .	175	7.3	Tendencie a prognózy tvorby stredných škôl . . . . .	183
6.3.1.1	Prírodné osvetlenie . . . . .	176	7.4	Tendencie a prognózy tvorby vysokých škôl . . . . .	185
6.3.1.2	Združené osvetlenie . . . . .	176	7.5	Tendencie a prognózy tvorby vzdelávacích zariadení pre dospelých . . . . .	194
6.3.1.3	Úmelé osvetlenie . . . . .	176			
6.3.2	Tepelná a vzdušná pohoda . . . . .	176			
6.3.3	Hlukové a akustické pomery . . . . .	177		<b>Literatúra . . . . .</b>	<b>196</b>

