

Lektion

Handlungsfelder

Grammatik

9 Ein Grund zum Feiern

- A** Das müssen wir feiern!
- B** Den Studienabschluss feiern
- C** Feste hier und dort

- › Feiern und Feste
- › Einladung
- › Geschenke
- › Feste und Bräuche

- › n-Deklination im Nom., Akk., Dat.
- › Personalpronomen im Dat.
- › Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel
- › Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung
- › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel

10 Neue Arbeit – neue Stadt

- A** Wohnen in einer neuen Stadt
- B** Ist die Wohnung noch frei?
- C** Unsere neue Wohnung

- › Lage einer Wohnung
- › Wohnung mieten
- › Wohnung einrichten

- › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ)
- › Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“
- › Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat.
- › Wechselpräpositionen

11 Neu in Köln

- A** Auf nach Köln!
- B** Kunst- und Medienstadt Köln
- C** „Et es wie et es“

- › Sehenswürdigkeiten in Köln
- › Studium im Ausland
- › Ausgehmöglichkeiten in einer Stadt
- › Dialekte
- › Fremdheitserfahrungen

- › Nebensätze mit „weil“ und „dass“
- › Reflexivpronomen im Akk., Dat.
- › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel

12 Geldgeschichten

- A** Ich möchte ein Konto eröffnen
- B** Wie konnte das passieren?
- C** Wie im Märchen

- › Bankgeschäfte
- › Anzeige bei der Polizei
- › Fundbüro
- › Märchen und Geschichten

- › konditionale Nebensätze mit „wenn“
- › temporale Nebensätze mit „als“
- › Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben
- › Verben mit Dativergänzung

13 Ohne Gesundheit läuft nichts!

- A** Ich fühle mich gar nicht wohl
- B** Was fehlt Ihnen denn?
- C** Alles für die Gesundheit

- › Stresssymptome
- › Krankheiten
- › Arztbesuch
- › menschlicher Körper
- › Leben von W.C. Röntgen
- › Deutsches Röntgenmuseum

- › temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“
- › Bedeutung von Modalverben
- › „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv
- › kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“

14 Griasi in München

- A** Auszeit in München
- B** „Mein Kleiderbügel“
- C** Zwei Münchner Originale

- › Kleidung
- › Kleiderkauf
- › Feste in München

- › der Diminutiv
- › Frageartikel und -pronomen: „welch“
- › Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“
- › Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig“

- | | | |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Radiosendung über Hörergrüße verstehen › Partyeinladung verstehen › Einladung, Zusagen, Absage schreiben › Party planen › überlegen und begründen, welches Geschenk zu wem passt › Vorschläge machen | <ul style="list-style-type: none"> › sich über Geschenkideen austauschen › Artikel über Feste und Bräuche verstehen und Notizen dazu machen › Radiosendung über Weihnachtsgeschenke verstehen › über Feste in der Heimat sprechen und schreiben | <p>12</p> |
|---|---|-----------|

- | | | |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Gespräch über Wohnlage verstehen › Wohnungsanzeigen verstehen und über Lage, Ausstattung sprechen › Telefongespräch zwischen Vermieter und Interessentin verstehen und Notizen machen › einen Besichtigungstermin am Telefon mit Vermieter ausmachen | <ul style="list-style-type: none"> › Hausordnung verstehen und darüber sprechen › Informationen zur Wohnung, Einrichtung nachverfolgen und diese beschreiben › Veränderungen im Raum beschreiben | <p>20</p> |
|---|---|-----------|

- | | | |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Telefongespräch über Studienplan und Wohnungssuche in Köln verstehen › Zeitungsartikel zum Thema „Im Ausland studieren“ verstehen und Gründe für Leben im Ausland nennen › Blogeintrag über Eindrücke in Köln verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › Radiosendung über Veranstaltungstipps verstehen › über eigene Wochenendplanung sprechen › Artikel über „Kölsch“ verstehen und Inhalt wiedergeben › Radiointerview verstehen › über Erfahrungen in der Fremde sprechen | <p>28</p> |
|---|---|-----------|

- | | | |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Gespräch am Bankschalter verstehen und spielen › Bericht über Vorfall in Geschäften verstehen und selbst einen Vorfall beschreiben › Gespräch im Fundbüro verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › Zeitungsartikel über Fundbüros verstehen › Märchen „Vom Dieb und dem Birnenkern“ verstehen und nacherzählen › über Märchen aus eigener Kultur berichten | <p>36</p> |
|---|---|-----------|

- | | | |
|--|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden › Telefongespräch mit Arzthelferin verstehen und nachspielen › Gespräch zwischen Arzt und Patient nachverfolgen und nachspielen › Beipackzettel verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › biografischen Text über Wilhelm Conrad Röntgen verstehen › über Forschung und Entdeckungen sprechen › über die eigene Gesundheit sprechen | <p>44</p> |
|--|---|-----------|

- | | | |
|--|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Gespräch über Wochenendplanung verstehen › Flyer von Bekleidungsgeschäft verstehen › Gespräch über Kleidungsstücke verstehen und über Kleidungsstücke sprechen › Gespräch zwischen Kundin und Verkäuferin verstehen und nachspielen | <ul style="list-style-type: none"> › Zeitungsbericht über Shopping-Alternativen verstehen › Zeitungsartikel und Blogeintrag über Oktoberfest und Kocherlball verstehen und Informationen zusammenfassen › über Volksfest in Heimat berichten | <p>52</p> |
|--|---|-----------|

Lektion

Handlungsfelder

Grammatik

15 Eine Reise nach Wien

- A Unterwegs zur Viennale
- B Spaziergang in der Innenstadt
- C Was wollen wir unternehmen?

- › Übernachtungsmöglichkeiten
- › Reiseplanung
- › Viennale
- › Stadtbesichtigung
- › Wegbeschreibung
- › Reiseblog

- › Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz
- › Indirekte Fragesätze
- › Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“

16 Ausbildung oder Studium?

- A Nach der Grundschule
- B Ich bin Azubi
- C Das duale Studium

- › Schulsystem in Deutschland
- › Ausbildungsberufe
- › Berufswahl
- › duales Studium

- › höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“
- › Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel
- › Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel
- › Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.

17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt

- A Hoffentlich bekomme ich den Platz!
- B Warum gerade bei uns?
- C Der erste Tag im Praktikum

- › Bewerbung um Praktikantenstelle
- › Firmengeschichte: Ritter Sport
- › 1. Tag im Praktikum

- › Passiv: Präsens und Präteritum
- › Wortstellung im Satz

18 Endlich Semesterferien!

- A Wohin in den Ferien?
- B Ab in die Ferien!
- C Urlaubsspaß in den Alpen

- › Urlaubsregionen und -angebote in Deutschland
- › Unterkunft und Verpflegung
- › Urlaub in den Alpen
- › Sportarten

- › Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“
- › Vorsilbe „un-“
- › temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“
- › „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv

Unregelmäßige Verben | 92

Sprachhandlungen

Seite

- › Zeitungsartikel über „Couch surfen“ verstehen und Meinung dazu äußern
 - › Vermutungen zu Aussagen über Viennale anstellen und diese anschließend anhand eines Sachtextes überprüfen
 - › über ein Festival berichten
 - › Informationstexte über Wiener Sehenswürdigkeiten verstehen
 - › Wegbeschreibung verstehen
- › Radiointerview mit einem Marktstandler verstehen
 - › einen Minireiseführer von Heimatstadt erstellen und präsentieren
 - › Gespräch über Nachmittagsplanung verstehen
 - › Blogeintrag über Viennale-Besuch verstehen
 - › Notizen zu Informationen über eine Führung machen
 - › darüber sprechen, welche Filme man wie / wo gerne sieht

60

- › Informationstext über das deutsche Schulsystem verstehen und Notizen machen
 - › über Ausbildungswege sprechen
 - › Vorschläge zur Berufswahl verstehen, geben und darauf reagieren
- › Informationen zu Berufen verstehen
 - › über Aufgaben / Eigenschaften von Berufen sprechen
 - › Gespräch in der Berufsberatung verstehen
 - › Dinge beschreiben

68

- › Aufbau eines Lebenslaufs sowie Bewerbungsbrieft verstehen und selbst schreiben
 - › Notizen zu Artikel über Firmengeschichte machen
 - › Notizen zu Vorstellungsgespräch machen und Vorstellungsgespräch nachspielen
- › sich über Abteilungen und deren Aufgaben austauschen
 - › Meinungen, Vorlieben und Abneigungen zu Aufgaben äußern
 - › Tagebucheintrag über 1. Tag beim Praktikum schreiben

76

- › Werbetexte zu Urlaubszielen in Deutschland und Anzeigen von Unterkünften vergleichen
 - › Einträge in einem Reisepartnerforum verstehen und bewerten
 - › Gespräch über Reiseplanung verstehen
- › über eigene Urlaubsplanung sprechen
 - › schriftliche Anleitung zum Zeltaufbau verstehen
 - › schriftlich von einem Urlaubserlebnis in Form eines Blogbeitrags berichten

84

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

9 Ein Grund zum Feiern A Das müssen wir feiern! B Den Studienabschluss feiern C Feste hier und dort	› Wortschatz zum Thema „Feiern und Feste“ › Redemittel für Einladungen, Zusagen und Absagen	› Redemittel zum Thema „etwas zu Essen anbieten“ › Stellungnahme zu einem Fest im eigenen Land schreiben
10 Neue Arbeit – neue Stadt A Wohnen in einer neuen Stadt B Ist die Wohnung noch frei? C Unsere neue Wohnung	› Himmelsrichtungen › Wortschatz zum Thema „Haus“, „Wohnung“, „Hausordnung“, Einrichtungsgegenstände“ und „Möbel“ › über Anzeigen sprechen	› über die Lage von Wohnungen und Städten sprechen › Fragen von Interessenten, Antworten vom Vermieter formulieren › einen Mietvertrag ausfüllen › Gegenstände im Raum lokalisieren
11 Neu in Köln A Auf nach Köln! B Kunst- und Medienstadt Köln C „Et es wie et es“	› Wortschatz „Sprache“ und „Dialekte“ › Wortschatz „Stadt“ › Säulendiagramm schriftlich beschreiben	› Kölsch-Quiz › Artikel über einen Sachsen in Köln verstehen
12 Geldgeschichten A Ich möchte ein Konto eröffnen B Wie konnte das passieren? C Wie im Märchen	› Wortschatz zum Thema „Bank“ › über Geldangelegenheiten sprechen › Überweisungsformular ausfüllen › Informationen verschiedenen Persönlichkeiten zuordnen	› formelle Dankesmail schreiben › Tathergang beschreiben › Anzeige bei der Polizei erstatten
13 Ohne Gesundheit läuft nichts! A Ich fühle mich gar nicht wohl B Was fehlt Ihnen denn? C Alles für die Gesundheit	› über Schmerzen sprechen › Ärzte empfehlen › Termine beim Arzt verschieben › Vermutungen formulieren › Ratschläge geben	› Wortschatz zum Thema „Medikamente“, „Körperteile“, „Schmerzen“ › einen Beipackzettel verstehen › Körperteile benennen › über das augenblickliche Befinden sprechen
14 Griasdi in München A Auszeit in München B „Mein Kleiderbügel“ C Zwei Münchner Originale	› Wortschatz zum Thema „Wetter“ › Kleidungsstücke beschreiben und zuordnen › Artikel über Kleidungsstile von Studenten verstehen	› Einkaufsgespräche spielen › Umtauschgespräche führen › Zeitungsartikel nach Informationen zu Zahlen, Daten durchsuchen › Text über den Kocherlball schreiben

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › n-Deklination im Nom., Akk., Dat. › Personalpronomen im Dat. › Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel › Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung › Verben mit Dativergänzung › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile – Hörstile › Reflexion: Possessivpronomen › Projekt: Feste und Bräuche 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich- und Ach-Laut 	94
<ul style="list-style-type: none"> › aduso-Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „sondern“ › „nicht / kein ... , sondern“ › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) › Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. › Wechselprepositionen › Präsens- und Perfektformen: „stehen / stellen“, „liegen / legen“, „hängen“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile: Globales Lesen › Reflexion: Dativ- und Akkusativergänzungen › Projekte: Länderquiz, Fotoprojekt „Orte“ 	<ul style="list-style-type: none"> › S-Laute 	102
<ul style="list-style-type: none"> › Nebensätze mit „weil“ und „dass“ › Reflexivpronomen im Akk., Dat. › reflexive Verben im Präsens und Perfekt › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Adjektivendungen automatisieren („Koffer packen“) › Reflexion: reflexive Verben › Projekt: Elfchen zum Thema „Fremdsein“ 	<ul style="list-style-type: none"> › langes und kurzes „ö“ 	110
<ul style="list-style-type: none"> › konditionale Nebensätze mit „wenn“ › temporale Nebensätze mit „als“ › Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben › „jemand“ ≠ „niemand“, „etwas“ ≠ „nichts“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Geschichten / Märchen – Texte planen und erzählen › Reflexion: Redewendungen zum Thema „Geld“ › Projekt: Banken in unserer Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> › ng / nk-Laut 	118
<ul style="list-style-type: none"> › temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ › Bedeutung von Modalverben › „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv › kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortfeld Krankheit: Sprichwörter international › Reflexion: Angabe von Gründen › Projekt: Wissenschaftler aus DACH 	<ul style="list-style-type: none"> › langes und kurzes „ü“ 	126
<ul style="list-style-type: none"> › der Diminutiv › Frageartikel und -pronomen: „welch-“ › Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ › Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Literaturrecherche, Sprechstunde an der Universität › Reflexion: Sprichwörter „Wetter“, Diminutiv › Projekt: München und Hildesheim 	<ul style="list-style-type: none"> › das Schwa 	134

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

Grammatik

15 Eine Reise nach Wien

- A** Unterwegs zur Viennale
- B** Spaziergang in der Innenstadt
- C** Was wollen wir unternehmen?

- › Wortschatz zum Thema „Reisen / Übernachten“
- › Checkliste zu Fehlerkorrektur ergänzen
- › Wegbeschreibungen machen und verstehen (Auto, öffentliche Verkehrsmittel)

- › Artikel über Viennale-Besucher verstehen
- › Informationen einholen; höflich fragen und antworten
- › Blogeinträge über Wiener Sehenswürdigkeiten schreiben

16 Ausbildung oder Studium?

- A** Nach der Grundschule
- B** Ich bin Azubi
- C** Das duale Studium

- › Wortschatz zu den Themen „Schule“, „Ausbildung“ und „Berufe“
- › Infotext über das Schulwesen in Deutschland verstehen und in einer Grafik visualisieren
- › sich über das Ausbildungs-, Studiensystem in seiner Heimat austauschen
- › höfliche Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren

- › eine Präsentation über das duale Studium verstehen
- › den eigenen Bildungsweg in Form einer Präsentation vorstellen
- › Ratschläge geben
- › sich über Tipps für eine Präsentation austauschen

17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt

- A** Hoffentlich bekomme ich den Platz!
- B** Warum gerade bei uns?
- C** Der erste Tag im Praktikum

- › Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur
- › Anschreiben schreiben
- › Unterschiede zwischen formellen und informellen Briefen erkennen
- › Rezept Schoko-Haselnuss-Creme in Textform aufschreiben

- › Abteilungen und ihre Aufgaben
- › sich über berufliche Interessen austauschen
- › Antwortmail mithilfe vorgegebener Punkte schreiben

18 Endlich Semesterferien!

- A** Wohin in den Ferien?
- B** Ab in die Ferien!
- C** Urlaubsspaß in den Alpen

- › Wortschatz zum Thema „Urlaub“ und „Unterkunft“
- › über Urlaubsziele sprechen
- › E-Mail zu Urlaubsplänen schreiben

- › Aussagen negieren
- › Arbeitsanleitung schreiben und verstehen

P Modelltest Goethe-Zertifikat A2 | 174

L Lösungen – Übungsbuchteil | 182

T Transkriptionen | 194

Q Quellen | 211

Grammatik**Mehr entdecken****Phonetik****Seite**

- › Bedeutung von Modalpartikel „ja“
- › Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz
- › Indirekte Fragesätze
- › Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“

- › Strategie: Paralleltexte
- › Reflexion: Reihenfolge von Zeit- und Ortsangaben
- › Projekt: über einen Film berichten

- › Diphthonge

142

- › höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen; Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“
- › Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel
- › Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel
- › Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.

- › Strategie: Wortfeld Berufe – aus Wortzusammensetzungen Berufsfelder erkennen
- › Reflexion: Genitivergänzungen
- › Projekt: eine Präsentation vorbereiten

- › unbetonte Endungen und Akzentvokal

150

- › Passiv: Präsens und Präteritum
- › Vergleich zwischen Aktiv- und Passivsätzen
- › „Agens“ in Passivsätzen
- › Passivsätze ohne „Agens“
- › Wortstellung im Satz

- › Strategie: Notizen machen
- › Reflexion: Passivsätze ohne „Agens“
- › Projekt: Bewerbermesse

- › Konsonantenhäufung und Silbentrennung

158

- › Vergleichsätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“
- › Vorsilbe „un-“
- › temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“
- › „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv

- › Strategie: Doppelbedeutungen („Teekesselchen“)
- › Reflexion: temporale Nebensätze
- › Projekt: ungewöhnliche Reiseziele

- › E-Laute

166