

## Obsah

### Úvod 5

## 1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA

---

- 1.1 Inkluze, inkluzivní vzdělávání . . . . . 7
- 1.2 Současné trendy ve vzdělávání žáků se speciálními  
vzdělávacími potřebami v České republice . . . . . 12
- 1.3 Podpora učení žáků se speciálními vzdělávacími  
potřebami na základní škole . . . . . 16
- 1.4 Podpůrná opatření v současné české legislativě . . . . . 21

## 2 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM VE ŠKOLE HLAVNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROUDU

---

- 2.1 Pojetí mentálního postižení . . . . . 29
- 2.2 Charakteristika žáků s lehkým mentálním postižením . . . . 36
- 2.3 Specifika vzdělávání žáků s lehkým mentálním  
postižením v inkluzivním prostředí školy . . . . . 43
- 2.4 Školní poradenské pracoviště v inkluzivním prostředí  
škol hlavního vzdělávacího proudu . . . . . 60

## 3 VÝZKUMNÝ PROJEKT

---

- 3.1 Formulace výzkumného problému . . . . . 67
- 3.2 Cíle a metodika výzkumného šetření . . . . . 68
- 3.3 Analýza kategorií . . . . . 72

## **4 ZÁVĚRY VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ**

---

4.1 Vyhodnocení výzkumných otázek . . . . .	115
4.2 Diskuze k výzkumnému šetření . . . . .	121
4.3 Doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi . . . . .	137
<b>Závěr</b>	<b>141</b>
<b>Summary</b>	<b>145</b>
<b>Seznam literatury</b>	<b>147</b>
<b>Seznam tabulek a schémat</b>	<b>161</b>
<b>Jmenný rejstřík</b>	<b>163</b>
<b>Věcný rejstřík</b>	<b>169</b>