

OBSAH

OD PŘEKLADATELE	7
G. G. NEUHAUS: NĚKOLIK SLOV O G. M. KOGANOVÍ A JEHO KNIZE	10
PŘEDMLUVA	12
První kapitola	17
FORMULACE OTÁZKY. NA CO JE TŘEBA ZAMĚŘIT POZORNOST BĚHEM CVIČENÍ NA KLAVÍR?	
Druhá kapitola	27
ZAMĚŘENÍ POZORNOSTI NA CÍL – PRVNÍ PODMÍNKA ÚSPĚCHU V PRÁCI. SPRÁVNÉ URČENÍ CÍLE, ROZČLENĚNÍ VELKÉHO CÍLE NA ŘADU MENŠÍCH. DŮLEŽITOST JASNÉ A PŘESNÉ PŘEDSTAVY O KAŽDÉM Z NICH, „TROŠILINKA“. VÝCHOVA SCHOPNOSTI K PŘEDSTAVIVOSTI, PAMĚŤ – STUDNICE PŘEDSTAVIVOSTI, OSTROST A PŘESNOST VNÍMÁNÍ – ŽIVNÁ PŮDA PAMĚTI. UMĚNÍ SLYŠET – ZÁKLAD INTERPRETAČNÍHO MISTROVSTVÍ.	
Třetí kapitola	53
SOUSTŘEDĚNOST – DRUHÁ PODMÍNKA ÚSPĚCHU V PRÁCI. SOUSTŘEDĚNOST A ROZDĚLENÍ POZORNOSTI. SOUSTŘEDĚNOST A PRACOVNÍ REŽIM: KOLIK HODIN DENNĚ LZE CVIČIT? SOUSTŘEDĚNOST A PROBLÉM SCÉNICKÉHO VZRUŠENÍ, TRÉMY. TRÉMA A PROSTŘEDKY BOJE PROTI NÍ, VZRUŠENÍ „V OBRAZE“ A „MIMO OBRAZ“.	
Čtvrtá kapitola	87
PŘÁNÍ – TŘETÍ PODMÍNKA ÚSPĚCHU V PRÁCI. RŮZNÉ STUPNĚ TOUHY, VÝZNAM VÁŠNĚ. VÁŠNIVÁ SNAHA DOSÁHNOUT CÍLE A „NEZPŮSOBILOST K PROFESI“. VÁŠNIVÁ ZAMILOVANOST DO TOHO, CO STUDUJEME, A PROBLÉM ZAPAMATOVÁNÍ. VYPĚSTOVÁNÍ UMĚNÍ CHTÍT, VÝZNAM PRÁCE. ZÁVĚR.	
Příloha: PSYCHOTECHNICKÁ ŠKOLA PŘED SOUDEM O. ŠULPJKOVA	123
Slovník osobností	128
Jmenný rejstřík	140