

Obsah

EDITORIAL 4

ROZHOVOR

*Veronika Rodová, Hana Horká,
Kateřina Lojdrová*
Rozhovor s Vladimírou Spilkovou
o školské reformě a o podobách
současné školy 5

HOVORY O VZDĚLÁVACÍ POLITICE

S Irenou Smetáčkovou
a Ivetou Valachovou 13

Z VÝZKUMU

Jaroslav Vala
Co (ne)číst v literární výchově
v 9. ročníku ZŠ 19

Karolína Pešková
Dnešní učebnice
pohledem výzkumníků a studentů
učitelství

REPORTÁŽ

Helena Koldová
Věda na vsi Včelná 31

DO VÝUKY

Josef Levý, Lukáš Strouhal
Prvky badatelsky orientované výuky
a jejich využití ve vzdělávací oblasti
Člověk a jeho svět..... 36

Daniela Jonášová
Učení v pohybu 42

Lenka Menšíková
Čtenářské dílny a rozvoj
čtenářské gramotnosti
v hodinách literatury na ZŠ 46

Z PRACÍ STUDENTŮ

Alexandra Volná
Kdo jsem já a kdo jsi ty:
výukový program zaměřený
na problematiku
Downova syndromu 53

RECENZE

Kateřina Lojdrová
Osobnostní a sociální výchova
osobitě a osobně 60

Daniela Cichrová
Pohled do každodennosti
našich předků 62

NAHLÉDLI JSME 63

PORADNA VÁCLAVA MERTINA 64

JAZYKOVÁ PORADNA

Hana Žižková
Zábavní park nemusí být zábavný . 65

Ailsa Marion Randall, Ivana Hrozková
Concentrated or concentrating?
Použití adjektiv -ed a -ing 65

5× STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ 66