

Úvod

7

## PRVÁ ČASŤ

Základné prístupy k výchovno-vzdelávacej činnosti  
v školskej družine

1. K novému chápaniu výchovy mimo vyučovania a výchovno-vzdelávacej činnosti v školskej družine ... 8
2. Postavenie školskej družiny v systéme výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy ..... 10
3. Realizácia cieľa komunistickej výchovy v praktických činnostiach žiakov ..... 12
4. Procesy formovania a výchovy ..... 14

## DRUHÁ ČASŤ

Výchovno-vzdelávacie ciele a požiadavky /čo učiť  
a k čomu vychovávať v školských družinách/

1. Biologický rozvoj ..... 20
2. Psychický rozvoj ..... 21
3. Sociálny rozvoj ..... 24
4. Telesná výchova ..... 26
5. Pracovná výchova ..... 27
6. Svetonázorová a ideovo-politická výchova ..... 29
7. Mravná výchova ..... 32

8. Estetická výchova .....	36
9. Branná a dopravná výchova .....	38

### TRETIA ČASŤ

Podmienky a prostriedky výchovno-vzdelávacej činnosti  
v školskej družine

1. Podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti v školskej družine .....	42
2. Prostriedky, formy a metódy výchovno-vzdelávacej práce so žiakmi v čase mimo vyučovania .....	44

### ŠTVRTÁ ČASŤ

Príklady námetov na činnosť žiakov v školskej družine

Prvý ročník	I. Jesenné obdobie .....	52
	II. Zimné obdobie .....	57
	III. Jarné obdobie .....	62
	IV. Letné obdobie .....	66
Druhý ročník	I. Jesenné obdobie .....	70
	II. Zimné obdobie .....	75
	III. Jarné obdobie .....	79
	IV. Letné obdobie .....	83
Tretí ročník	I. Jesenné obdobie .....	87
	II. Zimné obdobie .....	92
	III. Jarné obdobie .....	96
	IV. Letné obdobie .....	101
Štvrtý ročník	I. Jesenné obdobie .....	105
	II. Zimné obdobie .....	109
	III. Jarné obdobie .....	114
	IV. Letné obdobie .....	118

## PIATA ČASŤ

### Metodické poznámky k výchovno-vzdelávacej činnosti v školskej družine

1. Miera záväznosti a tvorivého využívania príručky Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskej družine ..	123
2. Druhy a charakteristika činností žiakov v školskej družine .....	124
3. Voľba námetov na činnosti a zamestnania žiakov v školskej družine .....	128
4. Zamieňanie výchovno-vzdelávacích prostriedkov za ciele výchovy .....	132
5. Základné prístupy k plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti v školskej družine - pedagogická dia- gnóza .....	132
6. Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti vycho- vateľky .....	135
7. Úloha vychovávateľky pri organizovaní a riadení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskej družine .....	136

## ŠIESTA ČASŤ /prílohy/

A. Zoznam odporúčanej literatúry na spoločné a indi- viduálne čítanie usporiadaný podľa jednotlivých ročníkov .....	138
B. Zoznam atlasov, encyklopédií a zborníkov .....	142
C. Zoznam literatúry a ďalšie námety na činnosť /hry, záujmová činnosť a iné/ .....	143
D. Zoznam programov pre záujmové útvary, ktoré vydal Ústredný dom pionierov a mládeže K. Gottwalda v Bratislave .....	145

E. Dočasný zoznam pomôcok na výchovno-vzdelávaciu činnosť v školských družinách a školských kluboch schválený MŠ SSR 18. júna 1982, čís. 6 634/1982-20	146
Rekreačná a odpočinková činnosť .....	147
Príprava na vyučovanie .....	148
Záujmová činnosť - spoločenskovedná .....	152
Záujmová činnosť - pracovnotechnická .....	152
Záujmová činnosť - prírodovedná .....	153
Záujmová činnosť - estetickovýchovná .....	155
Záujmová činnosť - telovýchovná, športová a turistická	156
Záujmová činnosť - branná .....	157
Činnosť spoločensky prospešná .....	158