

Libor Sedlecký, Jana Albrechtová, Věra Čížková
VLIV ORIENTOVANÉHO SVĚTELNÉHO ZÁŘENÍ NA RŮST A VÝVOJ
ROSTLIN – POKUSY PRO VÝUKU FOTOTROPIZMU V BIOLOGII ROSTLIN
The Effect of Oriented Irradiance on Plant Growth and Development—
Experiments for Teaching Phototropism in Plant Biology
at High Schools 3

Dagmar Říhová, Jiřina Šrámková
CO CHUTNÁ PLZÁKŮM? POTRAVNÍ PREFERENCE SUCHOZEMSKÝCH PLŽŮ
A JAK JE ZKOUMAT What Do Slugs Eat? Food Preferences of Land Snails and
How to Investigate Them 12

Štěpánka Kubínová, Ivana Škraňková, Jan Šlégr
JEDNODUCHÉ ROZHRANÍ PRO POČÍTAČEM PODPOROVANÉ
ŽÁKOVSKÉ EXPERIMENTY Simple Interface for Computer-Aided
Pupils' Experiments 22

Štefan Karolčík, Marián Kráľ, Elena Čipková
OVPLYVŇUJE APLIKÁCIA ÚLOH ZAMERANÝCH NA AKTÍVNU PRÁCU
S GRAFMI SCHOPNOSŤ ŽIAKOV ČÍTAŤ A INTERPRETOVAŤ GRAFY?
Does the Application of Tasks Focused on the Active Work with Graphs
Affect Students' Skills of Reading and Interpreting Graphs? 31

ROZMANITOSTI 43