

Úvodník (Marie Komorná)	1
Stati a zprávy z výzkumu	
KROČANOVÁ, L. Overovanie modelu obrátenej integrácie v špeciálnej materskej škole pre deti so sluchovým postihnutím	3
PRÁZDNÁ, R. Informační a komunikační technologie v procesu sociální rehabilitace osob se zrakovým postižením	13
KOPEČNÝ, P., VÁCHA, O. Přístupy k rozvoji komunikačních schopností žákyň a žáků s lehkým mentálním postižením	27
MLČÁKOVÁ, R. Rukopisný diktát malých a velkých písmen u žáků 1. ročníku základní školy a základní školy logopedického typu se zaměřením na výsledky žáků s vývojovou dysfázií	37
Zkušenosti	
ŠRAHŮLKOVÁ, K. Žák s poruchou autistického spektra a jeho fungování v kolektivu běžné třídy	55
Diskuse	
NĚMEC, Z. Nová úprava nepřímé pedagogické činnosti v práci asistentů: popření zájmů dítěte, učitele i školy	67
Personálie	
Rozloučení s doktorem Sochůrkem (Lubomír Bajcura)	72
Vzpomínáme na Františka Synka (Marie Černá)	76
Recenze	
Syslová, Z., Kratochvílová, J., & Fikarová, T. Pedagogická diagnostika v MŠ – práce s portfoliem dítěte (Petra Bendová)	78
Přehled článků Speciální pedagogiky v ročníku 27/2017	80
Autorský rejstřík Speciální pedagogiky ročníku 27/2017	83
Poděkování spolupracovníkům	85