

	Str.
PŘEDMLÚVA	3
PŘEDMĚT PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE (dr.G. Valová)	5
I. METODY VÝZKUMU A PRAKTICKÉHO POZNÁVÁNÍ OSOBNOSTI V PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGII (dr. V. Smékal)	9
1. Obecné problémy	9
2. Specifičnost metod pedagogické psychologie	11
a) Výzkumné a diagnostické metody	11
b) Metody zjišťování a zpracování faktů	12
c) Typy výzkumu	12
d) Testové a netestové metody	13
3. Proces poznávání	13
a) Osobnost diagnostika	14
b) Prostředí poznávání žáka	16
c) Podmínky pravdivého poznávání	17
d) Prostředky poznávání	19
e) Předmět poznání	21
II. VÝCHOVA A VYUČOVÁNÍ JAKO FORMATIVNÍ FAKTORY VÝVOJE OSOBNOSTI (dr. E. Řehulka)	22
III. PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY VÝCHOVNÉHO A VYUČOVACÍHO PROSTŘEDÍ	25
1. Sociální prostředí (J. Řezáč)	25
a) Pojem sociálního prostředí	25
b) Sociální skupina	28
b1) Vlastnosti skupiny	34
b2) Klasifikace skupin	35
b3) Postoje ve skupině	36
c) Sociální prostředí žáka	37
c1) Rodina	37
c2) Škola	39
c3) Neformální skupiny dětí	40
2. Materiální podmínky (dr. E. Řehulka)	41
a) Zrakové podmínky, osvětlení a působení barev	41
b) Akustické podmínky	43
c) Mikroklimatické podmínky	43
PSYCHOLOGICKÝ PŘÍSTUP K OSOBNOSTI UČITELE A JEHO PROFESI (dr. I. Šmahel)	45
1. Úvod	45
2. Předpoklady pro výkon učitelského povolání	46
a) Biologická komponenta postojů	46
b) Společenská (psychosociální) komponenta postojů a vlastností ..	47
c) Vlastnosti dobrého a špatného učitele	50

1. Výsledky učitelovy práce	55
4. Učitelská profese a její úskalí	56
5. Závěr	59

VI. PSYCHOLOGIE UČENÍ (dr. G. Valová)

1. Pojem učení a jeho druhy	60
2. Teorie učení	62
a) Teorie vycházející z výkladového principu spoje	63
a1) Teorie učení klasického asociacionismu	63
a2) Učení z hlediska teorie vyšší nervové činnosti I.P. Pavlova	65
a3) Thorndikeův konekcionismus	66
a4) S-R teorie učení amerického behaviorismu	68
b) Pojetí učení v ^{I-P} tvarové psychologii	72
c) Některé sovětské teorie učení	73
c1) Rubinštejnova teorie učení	73
c2) Učení jako osvojování pojmů	74
c3) Galperinova teorie učení	74
3. Zákony učení	77
a) Zákon opakování	77
b) Zákon motivace	77
c) Zákon zpětné informace v učení	77
d) Transfer a interference	78

VII. PSYCHOLOGIE VÝCHOVY (I. Sobota)

1. Pojem <u>psychologie výchovy</u>	82
2. <u>Psychologické podstaty výchovy</u>	82
3. Některé psychologické mechanismy geneze morálního charakteru	89
4. Psychologické <u>cíle výchovy</u>	94
5. Psychologické <u>prostředky výchovy</u>	95