

Editorial.....	1
----------------	---

VÝZKUMNÉ STUDIE

1. Včelařová H., Cakirpaloglu, P. - Sociální chování a výkony předškolních dětí s nadváhou pohledem rodičů a učitelek MŠ	3
2. Pašková, L., Stehlíková, J., Valihorová, M. - Rizikové správanie žiakov mladšieho školského veku z pohľadu učiteľov primárneho vzdelávania	15
3. Balážová, M., Popelková, M. - Školské sebapoňatie a kvalita interpersonálnych vzťahov adolescenta ...	29
4. Reissová, A., Šimsová, J. - Expektance a valence jako základní proměnné v motivaci studentů k dokončení vysokoškolského studia a dynamika motivace v průběhu studia.....	41
5. Neusarová, J., Šucha, M., Dominik, T. - Evaluace dopadu dopravně-preventivního projektu „Dožij se dvaceti“	53

METODOLOGICKÉ STUDIE

6. Kaliská, L., Salbot, V., Akbey, B. - Komparácia a komplementarita u vysokoškolákov a stredoškolačkov dvoch koncepcií črtovej emocionálnej inteligencie Schuttovej škálou EI /SEIS/ a Petridesovým dotazníkom EI /TEIQue-SF/	71
7. Moravec, P., Slezáčková, A. - Psychometrické vlastnosti české verze škály Spirituální inteligence D. Kinga	83
8. Minarčíková, N., Preiss, M. - Sociální desirabilita a integrita zjišťována za pomoci polostrukturovaného rozhovoru	101

RECENZE

Kupka, M., Malůš, M, Kavková, V. & Němčík, P. (2014). Terapeutické a osobní růstové možnosti techniky omezené zevní stimulace: Léčebné využití terapie tmou a floatingu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 165 s. ISBN 9788024443195. (Paulík, K.)	115
Renate Motschnig, & David Ryback. (2016). Transforming Communication in Leadership and Teamwork. Person-Centered Innovations. Vienna, Austria: Springer 2016, 307 s. ISBN 978-3-319-45485-6. (Kaliská, L.)	117