

INHALT

1. lekcja	<i>Erinnern Sie sich noch?</i>	9
	A. Freunde – Vor der Reifeprüfung	12
	Gebrauch und Bedeutung der Vergangenheitstempora – Wiederholung – Plusquamperfekt	15
	Präteritum, Perfekt oder Plusquamperfekt? Die Bremer Stadtmusikanten der Brüder Grimm (L 1)	20
	B. Albert Schweitzer, Menschliche „Reife“ – Interpre- tation eines Textes	21
2. lekcja	Intonation der Imperativ-, Frage- und Aussagesätze ...	26
	A. Gibt es noch Berufe fürs Leben? – Diskussion auf Tonband, Wiedergabe eines Textes	27
	Temporalsätze – Wiederholung und Ergänzung	32
	Temporalsätze mit „bevor, bis, nachdem, seit(dem), während“	34
	B. Hermann Kant, Die erste Geschichtsstunde – Le- seübung	37
	C. Bildung für alle – Zusammenfassen eines Textes	40
	Bildung – Ausbildung – Weiterbildung	41
	Berufe – Berufe in Redewendungen – Berufe als Quiz (L 2)	42
3. lekcja	Fragen mit verschiedenen sprachlichen Mitteln – Into- nation	48
	A. Das Wiedersehen in Brno – Ein Sportbericht – Texte aus Funk und Fernsehen, Erfassen der wichtigsten Sachverhalte	49
	Konjunktiv des Präteritums von „haben, sein, werden“ – Wiederholung	53
	B. Nach dem Wettkampf – Gruppengespräche über faies Verhalten im Sport	54
	Konjunktiv des Präteritums und des Plusquamperfekts – Bildung und Gebrauch	56
	Partizip Präsens und Partizip Perfekt – Wiederholung .	61
	C. Bertolt Brecht, Liebeslied – Interpretation eines Ge-	

	dichtes	65
4. lekcja	Intonation von Sätzen – Satzton und Unterscheidungs- ton – In welchem Buch würden Sie nachschlagen, wenn	68
	A. Allzeit dienstbereit – Diskussion auf Tonband, Wie- dergabe des Textes	69
	Konjunktiv als Ausdruck der Vermutung (Modalver- ben)	72
	B. Ein Motorradunfall – Erfassen eines Textes	73
	Konzessivsätze mit „obwohl, obgleich, obschon, ob- zwar“	75
	C. Noch glimpflich abgelaufen – Berliner Zeitung (B. Z.) am Abend – Interpretation eines Zeitungsartikels .	77
5. lekcja	Intonation der Modalglieder – Verfassen eines Un- fallberichts – Redewendungen zum Thema „Tiere“ ...	81
	A. Der Brief nach Prag – Diskussion zum Thema „Um- weltschutz“	83
	Gebrauch des Konjunktivs – Direkte und indirekte Re- de	86
	B. Im Prager ZOO – Schriftliche Wiedergabe in Brief- form	89
	Kennen Sie diese Tiere? – Ein Quiz (L 3)	90
	Verfassen einer Kurzgeschichte nach einem Zeitungs- text, Finden eines geeigneten Titels	92
	Die Rache des Fuchses – Satzgliedstellung	93
	C. Rainer Maria Rilke, Volksweise – Interpretation ei- nes Gedichtes	94
6. lekcja	Konjunktionen und Pronomina in Sätzen – Diskussion zum Thema „Was muß ein Prüfling wissen“	97
	A. Der Besuch in Freiberg – Zusammenfassen eines Textes und Diskussion	98
	Irreale Vergleichssätze – Irreale Wunsch-, Konditional- und Vergleichssätze ohne „wenn“	100
	B. Die Stadt Freiberg – Nacherzählen eines Textes	103
	Stellung, Intonation und Funktion I	106
	C. Gehen die Rohstoffe aus? – Neue Berliner Illustrier- te (NBI) – Disposition von Themen und Stichworten ..	108
	Ein Techniker sieht die Welt	109

7. lekcja	Satzintonation – Direkte und indirekte Rede – Redewendungen zum Thema „Berg“	113
	A. Die Landschaft der Schweiz – Die Städte – der Fremdenverkehr – die Industrie der Schweiz	114
	Regeln für die Genusbestimmung – Ein Quiz über die Schweiz (L 4)	117
	Stellung, Intonation und Funktion II – Partikeln „denn, ja“	119
	B. Max Frisch, Stiller – Interpretation einer Textprobe, Zur Diskussion	123
	Das Komma zwischen zwei Hauptsätzen	125
8. lekcja	Satzintonation – Indirekte Rede	128
	A. In Salzburg singen die Steine... – Bericht über einen Theaterbesuch	129
	Regeln für die Genusbestimmung	131
	Sprache in Österreich – Textprobe aus „Lumpazivagabundus“ von Johann Nestroy – Setzen Sie für die österreichischen Wörter die hochsprachlichen ein!	133
	Der bestimmte und der unbestimmte Artikel – Zusammenfassung	135
	B. Mozart und das Mozarteum – Volksstimme – Interpretation eines Zeitungsartikels	138
	C. Nach der Zeitungslektüre – Zur Diskussion	140
	Wolfgang Amadeus Mozart, Figaros Kavatine	141
9. lekcja	Intonation von Sätzen mit Modalverben – Zitat und Sprichwort zum Thema „Frieden“	144
	A. Diego löst sein Versprechen ein – Zur Diskussion ..	145
	Die Fachsprache	147
	Wie Wörter gebildet werden	149
	B. Der Atomtod bedroht uns alle – Diskussion zum Thema „Frieden“	150
	Tschechoslowakische Vergangenheit und Gegenwart in Konstanz – Nacherzählen eines Textes	151
	Pluralbildung der Fremdwörter	154
	C. Günter Eich, Träume – Interpretation eines Gedichtes	157
10. lekcja	Satzintonation bei Ausklammerung	161
	A. Im Reisebüro der DDR in Berlin	162

Erweiterung und Differenzierung des Wortschatzes ...	165
B. Aus einem Reiseprospekt – Freundesland DDR	167
<i>Tristan am Hof von Cornwall</i> (Günter de Bruyn)	169
<i>Heinrich Schliemann, Über das Spracherlernen</i>	169
C. Bertolt Brecht, Überall Vieles zu sehen – Interpretation eines Gedichtes	171
Lösungen	174
Anhang	175
Literaturverzeichnis	227
Deutsch-slowakisches Wörterbuch	229