

OBSAH

Úvod.....		3
1. až 5.5 vrátane príloh 1,2,3,4 podľa príručky Programovanie osobného mikropočítača PMD-85 v jazyku BASIC-G		
6.1 Vlastnosti inovovaného počítača PMD-85-2	Doc.Ing. Ivan Burger CSc.,	7
6.2 Odlišnosti osobného mikropočítača PP-01 oproti PMD-85	"-	10
7. Psychosociálne aspekty výpočtovej techniky	PhDr.Jan Jelínek,CSc.,	13
7.1 Spoločnosť a výpočetní technika	"-	13
7.2 Človek a počítač	"-	20
8. Didaktické spekty vzdelávacieho procesu a výpočtová technika		
8.1 Ciele, obsahy a prostriedky vzdelávania	Ing.Pavol Tarábek,CSc.	27
8.2 Didaktické funkcie vyučovacieho procesu	"-	32
9. Výpočtová technika v školskej praxi a vo vyučovaní	"-	38
9.1 Počítače a vyučovací proces	"-	40
9.2 Využitie počítačov v školskej praxi ...	"-	42
10. Využitie počítačov vo vyučovacom procese	"-	43
10.1 Materiálno-technické prostriedky	"-	44
10.2 Úrovně počítačovej gramotnosti ako ciele výuky	"-	45
10.3 Formy a metódy výuky	"-	47
10.4 Školské programy pre počítače	"-	50
10.5 Didaktické programy	"-	53
10.6 Komplexné didaktické programy	"-	58
Program na precvičovanie rutinných výpočtov pre žiakov 3.-4.roč.ZŠ	Doc.Ing.Ivan Burger,CSc.	61
10.7 Vlastnosti komplexného didaktického programu	Doc.RNDr. Jan Čipera,CSc.	65
10.8 Aplikácie výpočtovej techniky v rôznych formách výuky	Ing. Pavol Tarábek,CSc.	74
10.9 Ukážky didaktických programov	"-	76
Výpočtový program s grafickým zobrazením výsledku "Preloženie priamky cez body"....	"-	82
Ukážkový program z oblasti automatizovaného navrhovania pomocou počítača - CAD	Doc.Ing.Ivan Burger,CSc.	87
11. Metodické aspekty výpočtovej techniky vo vyučovaní	Ing. Peter Gabčo,CSc.	101

11.1	Skúsenosti s vyučovaním programovania na gymnáziu	Ing. Peter Gabčo, CSc	101
11.2	Vyučovanie programovania na základnej škole	Ing. Pavol Tarábek, CSc.	115
11.3	Skúsenosti s programovaním v záujmovej činnosti	Ing. Karol Zorád	128
11.4	Príprava pedagogických pracovníkov v kurzoch výpočtovej techniky	Ing. Pavol Tarábek, CSc.	131
11.5	Metodika tvorby školských programov	-"-	138
11.6	Kultúra tvorby programov	-"-	140