

OBSAH

Základní identifikační údaje o výzkumu	9
1. ROZHODUJÍCÍ ÚLOHA VEDOUCÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PŘI ROZVÍJENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁ- VACÍ SOUSTAVY VYSPĚLÉ SOCIALISTICKÉ SPOLEČNOSTI	10
Společenský význam vedoucích osobností ve sféře výchovy	10
Dosavadní vývoj a stav problematiky	13
Začlenění, struktura a problémové pole výzkumu	18
Metodologická východiska, cíle a hypotéza výzkumu	21
Řešitelé, organizace, metody a podmínky výzkumu	24
2. CESTY K VĚDECKÉ ORGANIZACI PRÁCE VE SFÉRE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY	27
Vědecké základy řízení výchovně vzdělávací soustavy	27
Komplexní typologie pedagogických pracovníků výchovně vzdělávací soustavy rozvinuté socialistické společnosti	39
a stimulace jejich profesionálního rozvíjení prostřednictvím kvalifikačního katalogu - jednotné, vnitřně diferencované soustavy	

jejich kvalifikačních tříd	41
Soustava pedagogických obvodů výchovně vzdělávací soustavy - cesta k optimali- zaci center jejího řídicího systému	41
Vědecká organizace práce ve sféře výchovy vyžaduje součinnost celé soustavy výchovných činitelů, veškerého personálu výchovně vzdělávací soustavy, všech kategorií pedagogických pracovníků i racionálnější dělbou práce mezi nimi. Jisté rozšíření funkcí pedagogických asistentů a instruktorů v soustavě základního a středního školství by bylo pedagogicky i sociálně ekonomicky vysoce efektivní	47
3. PROJEKT KOMPLEXNÍ NOMENKLATURY VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ PRO ŘÍZENÍ SOUSTAVY ZÁKLADNÍHO A STŘEDNÍHO ŠKOLSTVÍ	52
Vědecká taxonomie profesionálních funkcí a specializací vedoucích pracovníků základního a středního školství - klíč k optimalizaci systému a procesu řízení celé výchovně vzdělávací soustavy	52
Základní obecný model funkcí a struktury pedagogického centra mikro a makrořízení výchovně vzdělávací soustavy a kritická analýza tradičního řízení základního a středního školství	55
Výchovně vzdělávací soustava rozvinuté socialistické společnosti potřebuje kvali- tativně novou, jednotnou a vnitřně účelněji diferencovanou strukturu řízení. Horizon- tálně i vertikálně jednotná oborová struktura	

	<p> systémotvorných ideově pedagogických /"cílových"/ a provozních /"předpoklado- vých"/ úseků - cesta ke komplexnější komunistické výchově, k cílevědomému, celistvému, kvalifikovanému, konkrétnímu, účinnému i úspornému řízení výchovně vzdělávací soustavy </p>	58
	<p> Projekt komplexní typologické nomenklatury vedoucích pracovníků pro řízení základního a středního školství </p>	72
4.	SHRUTÍ	81
5.	POZNÁMKY A ODKAZY NA LITERATURY	96
6.	PŘÍLOHY	100
	<p> 1. Řešitelé dílčího úkolu RŠ IV-04/2 "Projekt nomenklatury vedoucích pedagogických pracovníků" </p>	100
	<p> 2. Podklady pro projekt náplně a organizace práce pedagogického asistenta úseku jazykové a literární výchovy na základ- ních a středních školách </p>	103
	<p> 3. Strukturace řídicího centra základních a středních škol /pedagogických obvodů 1. - 3. stupně/ </p>	114
	<p> 4. Jednotná soustava pedagogických úseků z hlediska cíle komunistické výchovy </p>	120
	<p> 5. Kvantitativní údaje o vedoucích pracovnících v soustavě základního a středního školství ČSSR </p>	123
	<p> 6. Protokol závěrečnéj oponentúry čiasťkovej úlohy RŠ IV-04/2 </p>	125