

O B S A H

Úvod	3
1. Didaktika prvouky	5
1.2 Úkoly	7
1.3 Literatura	8
2. Pojetí prvouky jako vyučovacího předmětu	9
2.1 Postavení prvouky jako vyučovacího předmětu v učebním plánu 1. stupně základní školy	9
2.2 Cíle a úkoly prvouky	11
2.3 Charakter prvouky	15
2.4 Obsah prvouky	16
2.5 Výchovné využití obsahu prvouky podle zamě- ření vybraných složek komunistické výchovy ..	21
2.6 Náveznost prvouky na systém výchovné práce v mateřské škole	23
2.7 Úkoly	31
2.8 Literatura	33
3. Historický vývoj elementárního vyučování o přírodě a společnosti	34
3.1 Přehled historického vývoje elementárního učení o přírodě a společnosti	35
3.2 Poznámky k přehledu historického vývoje elementárního učení o přírodě a společnosti .	40
3.3 Srovnání věcného učení a prvouky	43
3.4 Závěry vyplývající z historického vývoje elementárního učení o přírodě a společnosti pro současné pojetí prvouky	45
3.5 Úkoly	46
3.6 Literatura	46
4. Uplatňování didaktických zásad ve vyučování prvouce	47

4.1	Zásada výchovného vyučování	47
4.2	Zásada vědeckosti	48
4.3	Zásada spojení teorie s praxí	50
4.4	Zásada individuálního přístupu	51
4.5	Zásada názornosti	52
4.6	Zásada aktivity žáků	53
4.7	Zásada soustavnosti	54
4.8	Zásada přiměřenosti	55
4.9	Zásada trvalosti	56
4.10	Úkoly	57
4.11	Literatura	57
5.	Vyučovací metody v prvouce	58
5.1	Modernizace vyučovacích metod v prvouce	58
5.2	Volba vyučovacích metod	59
5.3	Klasifikace vyučovacích metod v prvouce	60
5.4	Charakteristika vyučovacích metod	61
5.4.1	Metody přímého pozorování a smyslového poznávání věcí a jevů z okolní přírody a společnosti /názorně praktické/	61
5.4.1.1	Pozorování	61
5.4.1.2	Pozorování na vycházce	62
5.4.1.3	Pozorování v koutku přírody	63
5.4.1.4	Pozorování a práce na školním pozemku	66
5.4.1.5	Pozorování pro vedení kalendáře přírody	66
5.4.1.6	Morfologická cvičení	68
5.4.1.7	Tvoření kolekcí přírodnin	70
5.4.1.8	Pokus	72
5.4.2	Metody zprostředkovaného poznávání věcí a jevů z okolní přírody a společnosti na základě materiálně didaktických prostředků /obrazně názorné/	73

5.4.2.1	Práce s vycpaninami, modely a stavebnicemi ...	74
5.4.2.2	Práce na pískovém a dopravním stole	74
5.4.2.3	Práce s dvojrozměrnými učebními pomůckami /obraz, fotografie/	75
5.4.2.4	Práce s vybranými audiovizuálními prostředky /diasnímký, stereokotouč, film, televizní a rozhlasové vysílání pro školy/ ...	76
5.4.2.5	Práce s aplikacemi na magnetickou tabuli	78
5.4.2.6	Práce se statickým a dynamickým nákresem	79
5.4.2.7	Práce s tiskátky	81
5.4.3	Metody slovně zprostředkovaného poznávání věcí a jevů z okolní přírody a společnosti /slovní/	82
5.4.3.1	Monologické živé slovo učitele	82
5.4.3.2	Rozhovor	83
5.4.3.3	Práce s doplňující literaturou	85
5.4.4	Práce s pracovními listy	86
5.4.5	Didaktické hry	91
5.4.6	Metody kontroly, hodnocení a klasifikace výchovně vzdělávacích výsledků	93
5.5	Úkoly	96
5.6	Literatura	97
6.	Organizační formy vyučování v prvouce	98
6.1	Vyučovací hodina	98
6.1.1	Vyučovací hodina základního typu /smíšená/ ..	102
6.1.2	Vyučovací hodina zaměřená na expozici nových poznatků	103
6.1.3	Vyučovací hodina zaměřená na práci s exponovaným obsahem /procvičování, upevňování, opakování poznatků/	105