
Obsah

Předmluva	5
-----------------	---

ČÁST I. Teoretická

1. Učit se a vyučovat srdcem a rozumem	11
2. Učíme se celým tělem	17
3. Jak určit učební typ?	29
4. Zlozvyky, které dělají školu školou	41
5. Učit (vyučovat) jinak	47
6. Učit se jinak - spontánní učení	49
7. Co vyžaduje optimální učení?	55

ČÁST II. Praktická

1. Spontánní učení ze zvědavosti	63
1.1 Škatulko, posuň se!	65
1.2 Matrice	69
1.3 Příběh v dopisech (řetězový dopis)	74
1.4 Hra na detektivy (Kdo je to?)	84
1.5 Schovávaná	90
2. Spontánní učení z radosti z pohybu	97
2.1 Zrcadlení - asociativní učení	99
2.2 Chytat - hledat - objevovat	104
2.3 Vyměnit - ulovit	108
2.4 Štafety	113
2.5 Učivo k zapamatování - tance - písničky	117
2.6 Učení hrou v přírodě	123
3. Pozornost jako proměnná v procesu učení	125
3.1 Cvičení zaměřené pozornosti	126
3.2 Cvičení distributivní pozornosti	128
3.3 Cvičení selektivní pozornosti	131