

# Obsah

<b>Předmluva</b> .....	<b>5</b>
<b>Poděkování</b> .....	<b>9</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>14</b>
<b>1 Maria Montessori (1870–1952)</b> .....	<b>20</b>
První italská lékařka.....	21
První Montessori škola.....	22
Vznik dalších škol a dobrá pověst.....	23
Montessori v současnosti.....	25
<b>2 Vývoj dítěte</b> .....	<b>32</b>
Absorbující mysl.....	34
Senzitivní období.....	35
Senzitivní období pro řád.....	41
Senzitivní období pro pohyb.....	42
Senzitivní období pro jazyk.....	44
Senzitivní období pro tříbení smyslů.....	46
Senzitivní období pro malé předměty.....	46
Senzitivní období pro sociální vývoj.....	47
Lidské tendence.....	49
Vývojové fáze.....	53
Rané dětství.....	55
Dětství.....	58
Dospívání.....	59
Dospělost.....	61
<b>3 Principy Montessori pedagogiky pro věk 3 až 6 let</b> .....	<b>64</b>
Svoboda.....	65
Svobodná volba činnosti a její doby trvání.....	67
Svoboda komunikace.....	68
Svoboda pohybu.....	68
Sebedisciplína.....	69



Držet se stranou.....	70
Respektovat tempo každého.....	72
Učení prostřednictvím zkušeností.....	72
Individuální činnost.....	75
Vzdělání: pomoc pro život.....	76

#### **4 Montessori ve škole ..... 78**

Připravené prostředí.....	80
Uspořádaná a motivující atmosféra.....	80
Prostředí uzpůsobené dítěti.....	82
O učebních pomůckách.....	83
Vlastnosti Montessori pomůcek.....	84
Vědecky navržené pomůcky.....	84
Pomůcky, které izolují vlastnosti.....	84
Smyslové pomůcky.....	85
Pomůcky uzpůsobené síle a výšce dítěte.....	87
Estetické pomůcky, které lákají a přitahují k aktivitě.....	87
Pomůcky se zabudovanou kontrolou chyby.....	88
Vzdělávací oblasti Montessori pomůcek.....	90
Pomůcky pro praktický život.....	90
Smyslové pomůcky.....	92
Matematické pomůcky.....	93
Jazykové pomůcky.....	94
Vědecké pomůcky.....	97
Dějepisné a zeměpisné pomůcky.....	99
Hudební pomůcky.....	100
Výtvarné pomůcky.....	101
Učitel.....	103
Role učitele.....	103
Pozorovat děti a ukazovat jim pomůcky.....	103
Zajistit vhodné prostředí.....	106
★ Uspořádané prostředí.....	106
★ Stimulující a povzbudivé prostředí.....	107
★ Klidné a tiché prostředí.....	108
Doprovázet dítě v jeho osobním rozvoji.....	108
Vlastnosti učitele.....	111
Obětavost a snaha.....	112



Trpělivost .....	113
Dovednost přilákat dítě k aktivitě .....	113
Aktivní naslouchání .....	117
Pozorovatel .....	119
Základní škola Montessori .....	119
Od absorbující mysli k chápající mysli .....	120
Kosmická výchova .....	122

## **5 Montessori doma ..... 128**

Způsob myšlení .....	129
Důvěra: nejkrásnější dárek .....	129
Respektované dítě bude respektovat .....	137
Učení zdvořilosti .....	137
Boj proti násilí .....	138
Stanovení hranic .....	139
Pozitivní vedení .....	142
Respekt .....	143
Odlišování skutečného od smyšleného .....	144
Komunikace .....	146
Respektování vývojových fází dítěte .....	150
Před narozením .....	150
Narození .....	153
Od 0 do 3 let .....	154
Od 3 do 6 let .....	157
Od 6 do 12 let .....	158
Vytvoření příznivého prostředí .....	159
Hranice .....	163
Hranice prostředí .....	163
Naše vlastní hranice .....	163
Hranice dítěte .....	165
Výukové aktivity na doma od 3 do 6 let .....	170
Praktický život .....	171
Péče o sebe .....	171
Péče o venkovní prostředí .....	172
Péče o vnitřní prostředí .....	172
Pomoc v kuchyni .....	173
Ovládání pohybů .....	173
Zdvořilostní scénky .....	174



Smyslové aktivity .....	175
Jazykové aktivity .....	175
Psací aktivity .....	177
Čtecí aktivity .....	178
Aktivity pro orientaci v čase .....	179
Aktivity zaměřené na zeměpis .....	180
Matematické aktivity .....	180
Vědecké aktivity .....	181

## **6 Pracovní listy s aktivitami** ..... **182**

Praktický život: Rozepínání a zapínání knoflíků .....	184
Praktický život: Ždímání houbičky .....	186
Praktický život: Přesypávání zrněk .....	187
Praktický život: Skládání látky .....	188
Praktický život: Skládání papíru .....	190
Praktický život: Stříhání papíru .....	192
Praktický život: Přesypávání .....	194
Smysly: Třídění .....	195
Smysly: Sada látek .....	196
Smysly: Tajemný sáček .....	197
Smysly: Hladký a drsný (1) .....	198
Smysly: Hladký a drsný (2 a 3) .....	199
Smysly: Čichová sada .....	200
Jazyk: Zvukové hry .....	201
Jazyk: Vyprávění příběhů .....	202
Jazyk: Hmatová písmena .....	203
Jazyk: Psaní do písku nebo mouky .....	205
Matematika: Hmatová čísla .....	206
Matematika: Krabíčka s vřeténky .....	208
Matematika: Hra s žetony .....	209

## **Závěr** ..... **216**

Užitečné adresy .....	219
Bibliografie .....	220
Kontakt na autorku Charlotte Poussin .....	223