

O b s a h

	strana
Předmluva	5
1. Tyflopedie jako vědní obor	7
2. Diferenciace zrakově postižených osob	14
2.1. Osoby nevidomé	15
2.2. Osoby později osleplé	17
2.3. Osoby se zbytky zraku	18
2.4. Osoby slabozraké	19
2.5. Osoby tupozraké a šilhavé	21
2.6. Osoby s kombinovanými vadami	22
3. Historie péče o zrakově postižené osoby	25
3.1. Historie péče o nevidomé	25
3.2. Historie péče o slabozraké	31
3.3. Historie péče o tupozraké a šilhavé	34
4. Komplexní rehabilitační péče o zrakově posti- ženou osobu	35
4.1. Zdravotní péče	36
4.2. Rodinná výchova	37
4.3. Mateřské školy pro zrakově postižené děti ..	39
4.4. Základní školy pro zrakově postižené	43
4.4.1. Základní škola pro nevidomé	44
4.4.2. Základní škola pro žáky se zbytky zraku	45
4.4.3. Základní škola pro slabozraké	47
4.4.4. Základní škola pro tupozraké a šilhavé	48
4.5. Zvláštní školy pro nevidomé, žáky se zbytky zraku a slabozraké	49
4.6. Střední školy pro zrakově postiženou mládež	50
4.6.1. Gymnázium pro zrakově postiženou mládež	50
4.6.2. Střední ekonomická škola pro mládež s vadami zraku	51
4.6.3. Konzervatoř pro mládež s vadami zraku	52
4.6.4. Střední odborná škola ladičská	53
4.6.5. Střední odborné učiliště pro mládež s vada- mi zraku	54
4.6.6. Střední odborné učiliště zdravotní pro zra- kově postiženou mládež	55

	strana
4.7. Vysokoškolské studium zrakově postižených osob	56
4.8. Odborná příprava zrakově postižených telefontistů	56
4.9. Výchova mimo vyučování zrakově postižených dětí	57
4.10. Sociální péče poskytovaná zrakově postiženým osobám	59
4.11. Svaz invalidů a jeho pomoc zrakově postiženým osobám	62
5. Osobnost tyflopeda	65
Literatura	69