

OBSAH

ÚVODEM	7	
1. SOUČASNÁ PREVALENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ A MLÁDEŽE	9	/5
1.1 Definice rizikového chování a syndrom rizikového chování v adolescenci	9	
1.2 Rizikové chování v aktuálních tuzemských výzkumech	15	
1.2.1 Užívání návykových látek	16	
1.2.2 Rizikové faktory životního stylu školní mládeže	18	
1.2.3 Kriminalita a delikvence mládeže	21	
1.2.4 Rizikové chování v kyberprostředí	24	
1.2.5 Rizikové chování dětí a mládeže v univerzitních výzkumech	28	
1.3 Shrnutí výsledků výzkumů – současná prevalence a trendy rizikového chování	32	
2 TEORETICKÉ VYMEZENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V PODMÍNKÁCH ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ.27		
2.1 Prevence a její druhy	35	
2.2 Legislativní a strategické dokumenty vztahující se k prevenci rizikového chování dětí a mládeže	39	
2.3 Prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu školství	47	
2.3.1 Prevence rizikového chování v rámcových vzdělávacích programech	50	
2.3.2 Etická výchova v systému prevence	55	
2.3.3 Preventivní program školy	59	

3	POHLED PEDAGOGŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL NA RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A JEHO PREVENCI	61
3.1	Školní poradenské pracoviště	61
3.2	Pohled pedagogů na výskyt rizikového chování a jeho prevenci	66
3.3	Aktéři školní prevence	74
3.4	Pohledy školních metodiků prevence a výchovných poradců na realizaci prevence na jejich školách	84
6/ 3.5	Současný stav a možnosti profesionalizace prevence ve školním prostředí z aspektu uplatnění sociálního pedagoga	101
3.6	Edukace aktérů prevence v českém prostředí	104
4.	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO VÝCHOVNou PRAXI	115
	SHRNUTÍ	118
	RESUME	120
	POUŽITÉ ZDROJE	122
	REJSTŘÍK	135