

# INHALT

<b>A</b>	<b>STUDIERN AN DEUTSCHEN HOCHSCHULEN</b>	<b>11</b>
	Ankommen an der Hochschule	12
	1 Akademische Willkommenskultur . . . . .	12
	2 Hochschulvokabular . . . . .	14
	3 Das Studium organisieren: Ämter und Service-Einrichtungen . . . . .	15
	4 Beratungsangebote . . . . .	16
	Kulturspezifik von Kommunikation	18
	1 Eine verunglückte Begegnung . . . . .	18
	2 Soziale Kontexte und Kultur-Skripte . . . . .	18
	3 Formelle Kommunikation an deutschen Hochschulen . . . . .	20
	4 Interkulturelle Verständigung . . . . .	21
	Die Spielregeln des Hochschulsystems verstehen	22
	1 Prestige, Unsicherheit, Konkurrenz und Abhängigkeit . . . . .	22
	2 Der akademische Bluff . . . . .	24
	3 Selbstbehauptung . . . . .	25
	Das eigene Lernen reflektieren – Autonomes Lernen	26
	1 Lernkulturen . . . . .	27
	2 Indirekte Lernstrategien . . . . .	28
	E-Mails schreiben	30
	1 Anreden und Grußformeln . . . . .	30
	2 Akademische Titel und Amtsbezeichnungen in der Anrede . . . . .	31
	3 Der korrekte Stil . . . . .	32
	4 Groß- und Kleinschreibung sowie Zeichensetzung . . . . .	33
	5 Netiquette . . . . .	34
	6 Sprachhandlungen . . . . .	35
	Tabufrage, Test, Projekt	36
<b>B</b>	<b>DIE ALLTÄGLICHE WISSENSCHAFTSSPRACHE</b>	<b>37</b>
	Die Sprache in wissenschaftlichen Texten	38
	1 Schriftsprache statt Umgangssprache . . . . .	39
	2 Fremdwörter – deutschsprachige Wörter – Fachbegriffe . . . . .	41
	3 Die Alltägliche Wissenschaftssprache (AWS) . . . . .	44
	4 Die versteckte Metaphorik der Alltäglichen Wissenschaftssprache . . . . .	46
	5 Das Bildfeld des Raumes und der Bewegung . . . . .	48

6	Das Bildfeld des Sehens . . . . .	52
7	Okkasionalismen! . . . . .	53
8	Kollokationen. . . . .	54
9	Wortbildung: Komposition . . . . .	58
10	Wortbildung: Ableitung. . . . .	60

Wortschatzarbeit mit digitalen Korpora 62

1	Strategien der Wortschatzarbeit . . . . .	62
2	Digitale Wörterbücher . . . . .	62
3	Das Beispiel DWDS – Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache. . . . .	63

Wortschatzerwerb mittels Chunks 70

1	Was sind Chunks? . . . . .	71
---	----------------------------	----

Tabufrage, Test 72

**C GRAMMATIK WISSENSCHAFTLICHER TEXTE 73**

Die Lesbarkeit wissenschaftlicher Texte 74

1	Ein populärwissenschaftlicher und ein wissenschaftlicher Text im Vergleich. . . . .	75
---	---	----

Gebote und Verbote für das wissenschaftliche Schreiben 76

1	Sachlichkeits- und Abstraktionsgebot . . . . .	76
2	Erzähl-, Unterhaltungs- und Affektverbot . . . . .	78

Wissenschaftstexten Autorität verleihen 81

1	Komplexität und Schwierigkeitsgrad. . . . .	81
2	Der / die Autor_in im Text . . . . .	81
3	Ausnahmefälle . . . . .	83

Sprachliche Strukturen wissenschaftlicher Texte 84

1	Das <i>werden</i> -Passiv. . . . .	85
2	Das <i>sein</i> -Passiv. . . . .	86
3	Angabe des Agens: Verwendung der Präpositionen <i>von</i> und <i>durch</i> . . . . .	87
4	Texte bewerten und überarbeiten . . . . .	88
5	Passiversatz mit modaler Bedeutung. . . . .	89
6	Funktionsverbgefüge . . . . .	91
7	Nominalisierung . . . . .	94
8	Partizipialkonstruktionen. . . . .	96
9	Reflexive Verben. . . . .	99
10	Konstruktionen mit ‚es‘ . . . . .	100
11	lassen + Infinitiv / zulassen + Nomen / erlauben + Nomen . . . . .	101
12	Übertragung der Handlung des Autors auf den Text (Subjektschub) . . . . .	101

Tabufrage, Test, Projekt 102

**D WISSENSCHAFTLICHE TEXTE LESEN UND VERSTEHEN 103**

Selbsttest: Ihre Lesekompetenz in Mutter- und Fremdsprache 104

Wissenschaftliche Literatur 106

1 Funktionen wissenschaftlicher Werke . . . . . 106

2 Literaturrecherche, -beschaffung und -dokumentation . . . . . 108

Lesestrategien 112

1 Leseabsichten . . . . . 112

2 Leseprozess. . . . . 115

3 Lesestile. . . . . 116

4 Lesen in der Fremdsprache . . . . . 117

5 Wörterbuchnutzung während des Lesens . . . . . 117

6 Die PQ4R-Methode . . . . . 120

Leseverständnis 122

1 Grammatische Strukturen . . . . . 123

2 Wortschatz . . . . . 125

3 Satzübergreifende Bezüge. . . . . 126

4 Metakommunikation . . . . . 128

5 Logische Struktur: Konnektoren. . . . . 130

Das Schreiben vorbereiten 133

1 Exzerpieren. . . . . 134

2 Zusammenfassen . . . . . 136

Test, Tabufrage 139

Wiederholung des Selbsttests 140

**ANHANG 141**

Literaturhinweise . . . . . 141

Bildquellenverzeichnis . . . . . 144