

<u>1. VĚDNÍ OBOR PEDAGOGIKA (D. Holoušová)</u>	9
1.1. Historický vývoj pedagogiky jako vědy	9
1.2. Předmět pedagogiky a její vědní charakter	10
1.3. Základní znaky vědního oboru pedagogika	11
1.4. Funkce pedagogiky	11
1.5. Etapy vývoje vědního oboru pedagogika	11
1.6. Prameny pedagogiky	12
1.7. Vztah pedagogické teorie a pedagogické praxe ..	13
1.8. Systém pedagogických disciplín	14
1.9. Vztah pedagogiky k ostatním vědám	17
1.10. Základní pedagogické pojmy	22
Poznámky	26
Literatura	27
<u>2. FUNKCE VÝCHOVY VE SPOLEČNOSTI (D. Holoušová)</u>	28
2.1. Funkce výchovy ve společnosti	28
2.2. Historický charakter výchovy	29
2.3. Třídní charakter výchovy	29
2.4. Výchova a společenskoeconomické formace	30
Poznámky	39
Literatura	39
<u>3. SYSTÉM KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY (M. Pavlačková)</u>	40
3.1. Systémový přístup k výchovným jevům	40
3.2. Základní pojmy systémové analýzy	41
3.3. Systém komunistické výchovy	45
3.3.1. Principy komunistické výchovy	45
3.3.2. Formativní systémy a komunistická výcho- va	54
3.3.3. Řízení výchovy v socialistické společ- nosti	61
3.3.4. Základní prvky komunistické výchovy	63
Poznámky	66
Literatura	68
<u>4. ZÁKLADNÍ PRVKY SYSTÉMU KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY</u>	69
4.1. Osobnost vychovávaného (M. Pavlačková)	69
4.1.1. Pojetí osobnosti	70
4.1.2. Podmínky vývoje osobnosti	74

4.1.3.	Marxistické pojetí vývoje osobnosti člověka	78
4.1.4.	Marxistické pojetí vychovatelnosti člo- věka, socialistická koncepce výchovy ..	81
4.1.5.	Osobnost vychovávaného ve výchovně vzdě- lávacím procesu	85
	Poznámky	89
	Literatura	91
4.2.	<u>Osobnost vychovávajícího</u> (M. Pavlačková)	93
4.2.1.	Funkce vychovatele v systému komunistické výchovy	93
4.2.2.	Profesionalizace výchovy	97
4.2.3.	Požadavky na osobnost vychovatele	103
4.2.4.	Rozvoj vychovatelské osobnosti a schop- nosti vychovávat	108
	Poznámky	112
	Literatura	113
4.3.	<u>Cíl výchovy</u> (D. Holoušová)	114
4.3.1.	Historický vývoj výchovných cílů	114
4.3.2.	Vývoj názorů na výchovné cíle	114
4.3.3.	Východiska při stanovení výchovných cílů	115
4.3.4.	Formulace základního výchovného cíle ...	115
4.3.5.	Třídění výchovných cílů	116
4.3.6.	Názory na konkretizaci výchovných cílů .	118
	Poznámky	127
	Literatura	127
4.4.	<u>Složky výchovy</u> (D. Holoušová)	129
4.4.1.	Výchova světonázorová	133
4.4.2.	Výchova pracovní	134
4.4.3.	Výchova mravní	135
4.4.4.	Výchova estetická	136
4.4.5.	Výchova tělesná	137
	Poznámky	139
	Literatura	140

4.5.	<u>Podmínky výchovy</u> (M. Pavlačková)	141
4.5.1.	Analýza podmínek výchovy	141
4.5.2.	Vnější a vnitřní podmíněnost výchovy ...	142
4.5.3.	Podmínky výchovy a aktivita lidského činitele	145
4.5.4.	Mikroprostředí, makroprostředí a jeho pedagogizace	146
	Poznámky	147
	Literatura	147
4.6.	<u>Prostředky komunistické výchovy</u> (M. Pavlačková).	148
4.6.1.	System prostředků komunistické výchovy .	148
	- Pedagogická kategorie - prostředky výchovy	148
	- Funkce výchovných prostředků v systému komunistické výchovy	149
	Poznámky	151
	Literatura	151
4.6.2.	<u>Rodina jako základní prostředek komu- nistické výchovy</u> (M. Pavlačková)	152
	- Rodina a sociální systém	152
	- Sociální regulace rodiny	153
	- Postavení rodiny jako výchovného prostředku v systému komunistické vý- chovy	155
	- Specifické zvláštnosti rodiny jako výchovného prostředku	158
	- Vztah rodiny a ostatních výchovných prostředků	160
	Poznámky	162
	Literatura	163
4.6.3.	<u>Škola jako základní prostředek komunis- tické výchovy</u> (D. Holoušová)	165
	- Integrující role organizované výchovy v systému komunistické výchovy	165
	- Školská soustava	166
	- Vývoj československé školské soustavy	166
	- Čsl. výchovně vzdělávací soustava	171

Poznámky	177
Literatura	177
Prameny	178
4.6.4. Útvary a zařízení výchovy mimo vyučování (M. Pavlačková)	179
- Struktura útvarů a zařízení výchovy mimo vyučování	179
- Funkce a úkoly útvarů a zařízení výchovy mimo vyučování	180
Poznámky	185
Literatura	185
5. VÝCHOVNÝ PROCES A JEHO VÝSLEDKY (M. Pavlačková) ...	186
5.1. Pojetí výchovného procesu a problémy jeho analýzy	186
5.2. Obecně pedagogická interpretace výchovného pro- cesu	188
5.3. Sebevýchova	191
5.3.1. Podmínky sebevýchovy	192
5.4. Výsledky výchovy	193
5.4.1. Pojem výsledek výchovy a jeho funkce	193
5.4.2. Zjišťování výsledků výchovy	194
5.4.3. Hodnocení výsledků výchovy	195
Poznámky	197
Literatura	198
6. METODOLOGIE PEDAGOGIKY. ZÁKLADY VĚDECKÉHO PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU (D. Holoušová)	199
6.1. Základní pojmy	199
6.2. Druhy vědeckých prací	200
6.3. Vědecký výzkum v pedagogice	202
6.4. Metody vědecké práce	205
6.5. Fáze výzkumu	206
6.6. Etapy pedagogického výzkumu	206
6.7. Metody pedagogického výzkumu	207
Poznámky	216
Literatura	216
PŘÍLOHA Č. 1 Taxonomie učebních úloh D. Tollingerová	217
PŘÍLOHA Č. 2 Výňatky ze zákona o rodině č. 94/1963 Sb. a č. 132/1982 Sb.	224
PŘÍLOHA Č. 3 Projekt dalšího rozvoje československé výchovně vzdělávací soustavy	232
PŘÍLOHA Č. 4 Zákon č. 29/1984 Sb. o soustavě základ- ních a středních škol (školský zákon) ...	260