

# O b s a h

## ČÁST A

- I. Způsoby vzniku pedagogické psychologie a její pojetí ..... 1
- II. Úsilí českých psychologů v řešení pedagogicko-  
psychologických otázek od roku 1960 ..... 10

## ČÁST B

- I. Základní experimentální a teoretické přístupy k otázce  
lidského učení a jejich odraz v pedagogické teorii  
a praxi ..... 21
- II. K pojmu učení, průběhu učení, složkám a druhům učení ..... 53
- III. Transfer (přenos) v procesu učení ..... 69
- IV. Motivace učení ..... 78
- V. Myšlenkové učení ..... 96
- VI. Učení řešením problémů ..... 110
- VII. Motorické učení ..... 124
- VIII. Hodnocení, kontrola a zkouška v procesu učení ..... 133
- IX. Význam učitele v procesu učení ..... 148