

Obsah

Úvod k 1. vydání z roku 2014	10
Úvod ke 2. vydání z roku 2018	13
1 S novou nadějí: Situace v oblasti kurikulárních dokumentů pro základní vzdělávání v období od počátku 90. let do vzniku ČR (1989–1992)	14
1.1 Koncepční materiály	14
1.1.1 Budoucnost vzdělání a školství v obnovené demokratické společnosti a ve sjednocující se Evropě (1991)	15
1.1.2 Svoboda ve vzdělávání a česká škola (1991).....	17
1.1.3 Program transformace vzdělávací soustavy (1992)	20
1.1.4 Stanovisko NEMES k Programu transformace vzdělávací soustavy (1993)	21
1.2 Legislativa	22
1.2.1 Novela školského zákona č. 171/1990 Sb.....	22
1.2.2 Listina základních práv a svobod (1991).....	22
1.3 Kurikulární dokumenty	23
1.3.1 Učební osnovy základní školy (1991).....	23
1.4 Zhodnocení daného období	24
1.5 Přehled použité literatury – kapitola 1 (motto, úvod)	26
2 Na cestě k alternativním vzdělávacím programům: Situace v oblasti kurikulárních dokumentů pro základní vzdělávání v období před Bílou knihou (1993–1998)	27
2.1 Koncepční dokumenty.....	27
2.1.1 Hlavní zásady transformace českého školství (1993)	27
2.1.2 Zásady realizace svobody vzdělávání v české škole (1993).....	29
2.1.3 Otevřenost, rozmanitost a kvalita – Zásady rozvoje české vzdělávací soustavy (1994)	30
2.1.4 Stručný nástin transformace školství (1994)	32
2.1.5 Návrh transformační školské politiky (1994).....	32
2.1.6 Kvalita a odpovědnost (1994).....	33
2.2 Legislativa	34
2.2.1 Návrhy změn článků v Ústavě ČR (1995)	34
2.2.2 Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.....	35
2.3 Kurikulární dokumenty	35
2.3.1 Obecná škola (1993).....	35
2.3.2 Občanská škola (1994)	37

2.3.3	Základní škola (1996).....	39
2.3.4	Národní škola (1996).....	41
2.3.5	Vzdělávací program 3 + 3 + 3 (1995)	42
2.3.6	Reálná škola (1995)	43
2.3.7	Vzdělávací program 3 + 2 + 4 (1996)	44
2.4	Standardy	44
2.4.1	Standardy vzdělávání pro obecnou školu (1994).....	44
2.4.2	Cílové standardy a kmenové učivo pro základní vzdělávání – Varianta 0 (1994)	45
2.4.3	Návrh kmenového učiva pro 1.–5. postupný ročník základní školy (1995)	46
2.4.4	Cílový standard a kmenové učivo pro základní vzdělávání – Varianta 1 (1995)	46
2.4.5	Standard základního vzdělávání – Varianta 2 (1995).....	47
2.5	Zhodnocení daného období	49
2.6	Přehled použité literatury – kapitola 2	52
3	Vícestupňové kurikulum: Situace v oblasti vzdělávání a kurikulárních dokumentů v období od vzniku Bílé knihy k rámcovým a školním vzdělávacím programům (1999–2007)	54
3.1	Koncepční dokumenty.....	54
3.1.1	Koncepce vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v České republice (1999)	54
3.1.2	České vzdělání a Evropa. Strategie rozvoje lidských zdrojů v České republice při vstupu do Evropské unie (1999).....	56
3.1.3	Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha (2001)	58
3.1.4	Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2002–2007)	60
3.2	Legislativa	63
3.2.1	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).....	63
3.3	Kurikulární dokumenty	65
3.3.1	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – první verze (2001)	66
3.3.2	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – druhá verze (2002).....	68
3.3.3	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – třetí verze (2003)	71
3.3.4	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – schválená verze (2004)	74
3.3.5	Úpravy RVP ZV před zahájením výuky podle ŠVP.....	79

3.3.6	Podpora a propagace RVP ZV	80
3.4	Zhodnocení daného období	82
3.5	Přehled použité literatury – kapitola 3	85
4	Revize a úpravy RVP ZV: Situace v oblasti vzdělávání a kurikulárních dokumentů v období výuky podle ŠVP a prvních revizí RVP ZV (2008–2013).....	87
4.1	Analyticko-koncepční dokumenty	87
4.1.1	Analýza naplnění cílů Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice (Bílé knihy) v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání (2009)	87
4.1.2	Klesající výsledky českého základního a středního školství: fakta a řešení (2010)	88
4.1.3	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2011–2015 (2011)	89
4.1.4	Zpráva OECD o hodnocení vzdělávání v České republice (2012)	90
4.1.5	Informace o úpravách rámcových vzdělávacích programů, standardech vzdělávání a testování žáků – současný stav, záměry (2012)	90
4.1.6	Hlavní směry strategie vzdělávací politiky do roku 2020 (2013)	92
4.2	Legislativa	93
4.2.1	Novela školského zákona č. 472/2011 Sb. (2011)	93
4.3	Kurikulární dokumenty	94
4.3.1	Změny RVP ZV po roce 2007	94
4.3.2	Návrhy na revize RVP ZV (2010)	95
4.3.3	Modelové učební osnovy ČJ, M a CJ (2011)	97
4.3.4	Revize RVP ZV 1. etapa (2011).....	97
4.3.5	Revize RVP ZV 2. etapa (2011–2012)	99
4.3.6	Upravený RVP ZV (2013) a metodická pomoc pro úpravy ŠVP	101
4.4	Standardy	101
4.4.1	Standardy pro základní vzdělávání (2010–2012)	101
4.4.2	Standardy pro základní vzdělávání (2013)	103
4.5	Zhodnocení daného období	105
4.6	Přehled použité literatury – kapitola 4	108
5	K inkluzivnímu vzdělávání: Situace v období přípravy a zahájení vzdělávání žáků s využitím podpůrných opatření a v období začátku revizí RVP (2013–2017).....	109
5.1	Koncepční materiály	109
5.1.1	Plán opatření pro výkon rozsudku Evropského soudu pro lidská práva v případě D. H. a ostatní proti České republice (2012)	110
5.1.2	Strategie sociálního začleňování 2014–2020 (2014)	111

5.1.3	Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020 (2015)	113
5.1.4	Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018 (2015)	115
5.1.5	Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (2014)	117
5.1.6	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020 (2015)	121
5.2	Legislativa	124
5.2.1	Novela školského zákona č. 82/2015 Sb.	124
5.2.2	Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	127
5.3	Kurikulární dokumenty	132
5.3.1	RVP ZV bez přílohy pro vzdělávání žáků s LMP (2016)	132
5.3.2	Další úpravy RVP ZV (2017)	138
5.3.3	Revize RVP ZV (2013–2017)	139
5.3.4	Metodická podpora	147
5.4	Standardy (2013–2017)	148
5.5	Zhodnocení daného období	149
5.6	Přehled použité literatury – kapitola 5	153
6	Co říci na konec: O čem nás dosavadní vývoj tvorby kurikulárních dokumentů poučuje	154
6.1	Shrnutí	154
6.2	Několik otázek místo závěru	159
Přílohy	161
	Přílohy ke kapitole 1	164
	Přílohy ke kapitole 2	171
	Přílohy ke kapitole 3	193
	Přílohy ke kapitole 4	209
	Přílohy ke kapitole 5	212
	Samostatné přílohy	225
	<i>Přehled opatření, kterými se od roku 2004 měnil RVP ZV</i>	225
	<i>Přehled ministrů a ministryň školství v České republice od konce roku 1989</i>	227
	Použité zkratky	228