

# Obsah

Úvod .....	5
1 Vzdělávání, integrace a školský systém České republiky .....	7
1.1 Vymezení integrace/inkluze .....	7
1.2 Stručný exkurz do oblasti vzdělávání v České republice.....	9
1.2.1 Cíle edukace v současné době .....	10
1.2.2 Legislativní rámec pro integrativní výchovu a vzdělávání .....	13
1.3 Výzkumná šetření mapující postoje učitelů k žákům se SVP.....	15
2 Specifické poruchy učení.....	18
2.1 Vymezení specifických poruch učení .....	18
2.2 Definice specifických poruch učení .....	20
2.3 Etiologie specifických poruch učení .....	22
2.3.1 Nejstarší pojetí.....	22
2.3.2 Současné proklamované teorie.....	23
2.4 Druhy specifických poruch učení.....	28
2.5 Výskyt dyslexie .....	35
3 Ohlédnutí do historie přístupů k problematice SPU .....	38
3.1 Vývoj problematiky v ČR do počátku 80. let 20. století.....	40
4 Od minimální mozkové dysfunkce k hyperkinetickému syndromu .....	42
4.1 Charakteristika ADHD/ADD a její projevy.....	44
4.2 Etiologie .....	47
5 Intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování.....	49
5.1 Vhodné intervenční postupy u dětí s ADHD/ADD .....	51
5.2 Informovanost pedagogů o ADHD/ADD .....	52
6 Sociální aspekty SPU v procesu inkluze.....	60
6.1 Rodiče.....	60
6.2 Vrstevníci .....	62
6.3 Učitelé.....	64
7 Výsledky výzkumu o znalostech a postojích učitelů základních škol k problematice SPUCH v procesu školské integrace/inkluze .....	68
7.1 Cíl práce.....	68
7.2 Analýza proměnných.....	69
7.3 Hypotézy .....	69
7.4 Metodika výzkumu.....	70
7.5 Výběrový soubor .....	73
7.5.1 Charakteristiky souboru učitelů .....	73
8 Analýza získaných dat a testování hypotéz .....	82
8.1 Analýza výsledků Škály vědomostí o SPU .....	82
8.2 Souvislost mezi vědomostmi o SPU, znalostmi vhodných doporučení pro práci s integrovanými žáky a jejich praktickým použitím .....	85

8.3 Analýza dodržování psychických zvláštností integrovaných žáků se SPU učiteli 1. a 2. stupně základních škol.....	89
8.4 Rozdíl v aplikaci „používání doporučení“ u žáků se SPU a s ostatními SVP.....	90
9 Závěry výzkumu a diskuse.....	95
Závěr.....	100
Seznam použitých zdrojů .....	102
Shrnutí .....	114
Summary .....	115
Rejstřík .....	116