

Predhovor	3
1. Úvod	5
2. Nové smery v pedagogickom procese v súvislosti s VTR	6
2.1 Funkcia laboratórných cvičení a seminárov	6
2.2.1 Laboratórne cvičenia a ochrana zdravia pri práci	9
2.2 Svetonázorové a právne funkcie	12
2.3 Nové metódy pedagogických postupov v cvičeniach	14
2.4 Využitie výpočtovej techniky v predmete BSD	16
3. Vybrané meracie prístroje vf. techniky	19
3.1 Špecifické podmienky pri vf. meraniach	19
3.2 Vysokofrekvenčný most	21
3.3 Merač kvality obvodov	24
3.4 Merač dynamických vlastností obvodov a sústav	27
3.5 Vf. merač admitancií a prenosu - Smithov diagram	30
3.6 Vf. generátory	34
3.7 Merače intenzity elektromagnetického poľa	35
3.8 Ostatné prístroje pre vf. merania	37
4. Pokyny k laboratórnym cvičeniam - prvky a obvody	39
4.1 Meranie veľkých admitancií	39
4.2 Kvalita kondenzátorov a indukčností	42
4.3 Admitančné parametre polovodičových prvkov	44
4.3.1 Polovodičové kapacitné diódy	45
4.3.2 Tranzistory	49
4.4 Medzné kmitočty tranzistorov	52
4.5 Meranie vlastností IO TESLA MA 3005/6	56
4.6 Selektívne a väzobné obvody	60
4.6.1 LC obvody	61
4.6.2 Elektromechanické filtre	65
4.7 Vysokofrekvenčný zosilňovač	66
4.7.1 Zosilňovač malých vf. napätí	67
4.7.2 Meranie parametrov výkonového vf. zosilňovača	68
4.8 Meranie na LC oscilátoroch	69
4.9 Meranie vlastností IO TESLA MAA 661	72
4.10 Meranie prijímača s nepriamym zosilnením	75
5. Pokyny k laboratórnym cvičeniam - prenosový kanál	80
5.1 Meranie elektromagnetického poľa	80
5.2 Meranie vlastností anténnej sústavy Yagi-Uda	82
5.3 Meranie parametrov antén	84
5.4 Meranie parametrov vf. vedení	87
6. Vybrané príklady k laboratórnym cvičeniam	89
Literatúra ..	117